

Schulraumplanung Gebenstorf

Anhang zum Teilbericht Analyse

Gemeinde Gebenstorf

30. April 2024



Bearbeitung

Laura Kälin

BA ZFH in Architektur

Mathias Schreier

dipl. Geograph / Sozialwissenschaftler, Lehrdiplom Sek I/II

Fiona Xhoxhaj

Zeichnerin EFZ in Raumplanung, 2. Lehrjahr

Metron Raumentwicklung AG

Stahlrain 2

Postfach

5201 Brugg

T 056 460 91 11

info@metron.ch

www.metron.ch

Begleitung

Patrick Senn

Gemeinderat

Urs Bättschmann

Gemeinderat

René Keller

Schulleiter

Fabienne Fischer

Gemeindeschreiberin

David Vonwyl

Leiter Liegenschaften

Auftraggeber

Gemeinde Gebenstorf

Vogelsangstrasse 2

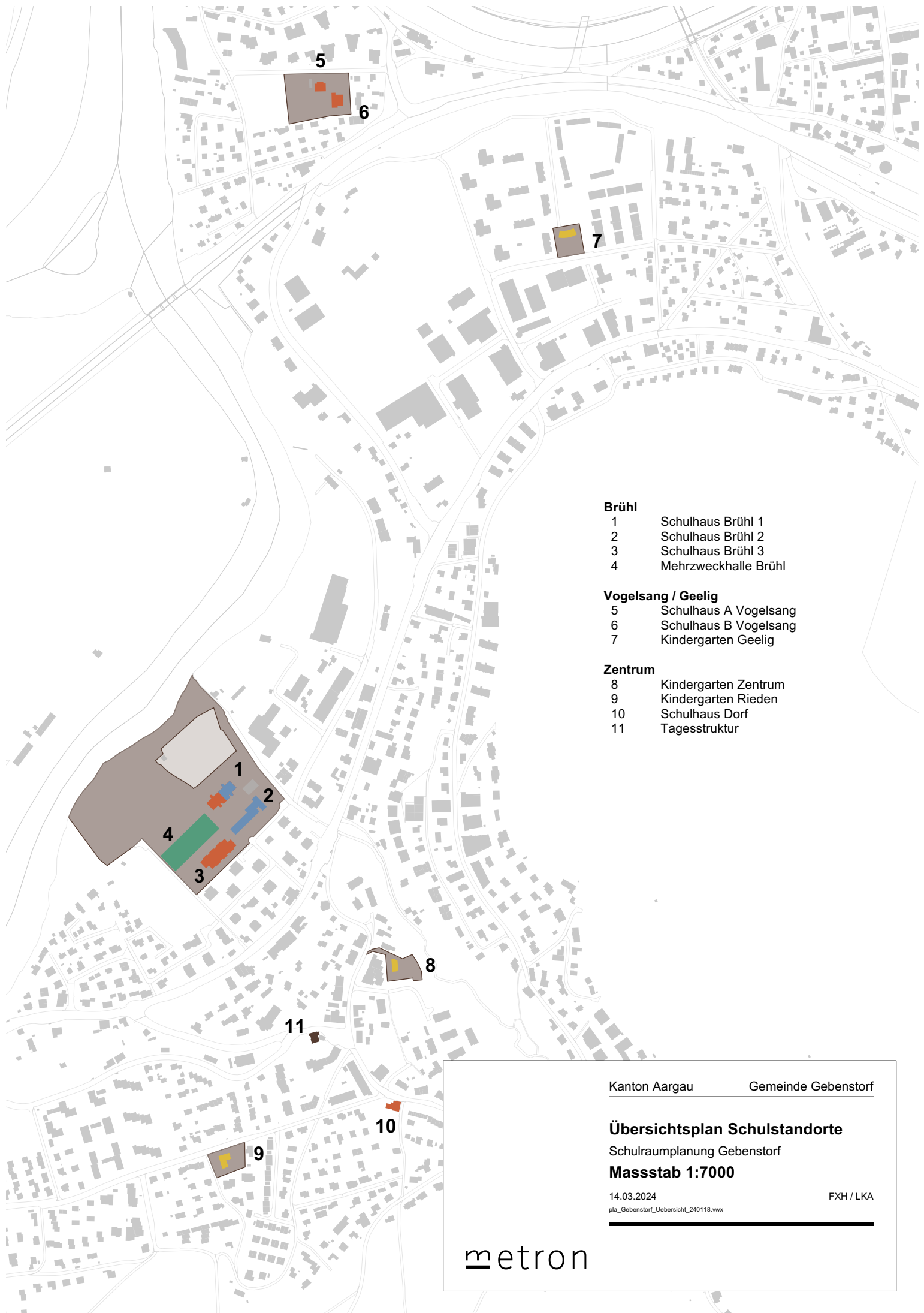
5412 Gebenstorf

Titelbild: Impression aus dem Malatelier Schulhaus Brühl 1 (Quelle: Metron)

Inhaltsverzeichnis

1	Anhang 1: Übersichtsplan Schulstandorte Gebenstorf	4
2	Anhang 2: Rahmenbedingungen	6
3	Anhang 3: Zusammenstellung Instandsetzungskosten	12
4	Anhang 4: Schemapläne Bestandesgebäude	14
5	Anhang 5: Schemapläne Aussenraum	26
6	Anhang 6: Datenblätter Schulprognose KG/PS	30
7	Anhang 7: Raumbilanzierung	43
8	Anhang 8: Richtraumprogramm	56

1 Anhang 1: Übersichtsplan Schulstandorte Gebenstorf



Brühl

- 1 Schulhaus Brühl 1
- 2 Schulhaus Brühl 2
- 3 Schulhaus Brühl 3
- 4 Mehrzweckhalle Brühl

Vogelsang / Geelig

- 5 Schulhaus A Vogelsang
- 6 Schulhaus B Vogelsang
- 7 Kindergarten Geelig

Zentrum

- 8 Kindergarten Zentrum
- 9 Kindergarten Rieden
- 10 Schulhaus Dorf
- 11 Tagesstruktur

Kanton Aargau

Gemeinde Gebenstorf

Übersichtsplan Schulstandorte

Schulraumplanung Gebenstorf

Massstab 1:7000

14.03.2024

pla_Gebenstorf_Uebersicht_240118.vwx

FXH / LKA

metron

2 Anhang 2: Rahmenbedingungen

2.1 Aspekte der Schulraumplanung

Schulraumplanungen stehen im Spannungsfeld von verschiedenen Einflussfaktoren. Politische und wirtschaftliche Rahmenbedingungen beeinflussen die demografische Entwicklung und somit die Anzahl der schulpflichtigen Kinder einer Schulgemeinde. Gesellschaftliche Veränderungen haben Einfluss auf die bildungspolitischen Rahmenbedingungen und damit auf die Wahl der Schulmodelle oder die Entwicklung der Lehr- und Lernformen. Diese Veränderungen haben schliesslich Einfluss auf die Raumbedürfnisse der Schulen. Die nachfolgende Grafik zeigt die wichtigsten Zusammenhänge auf.

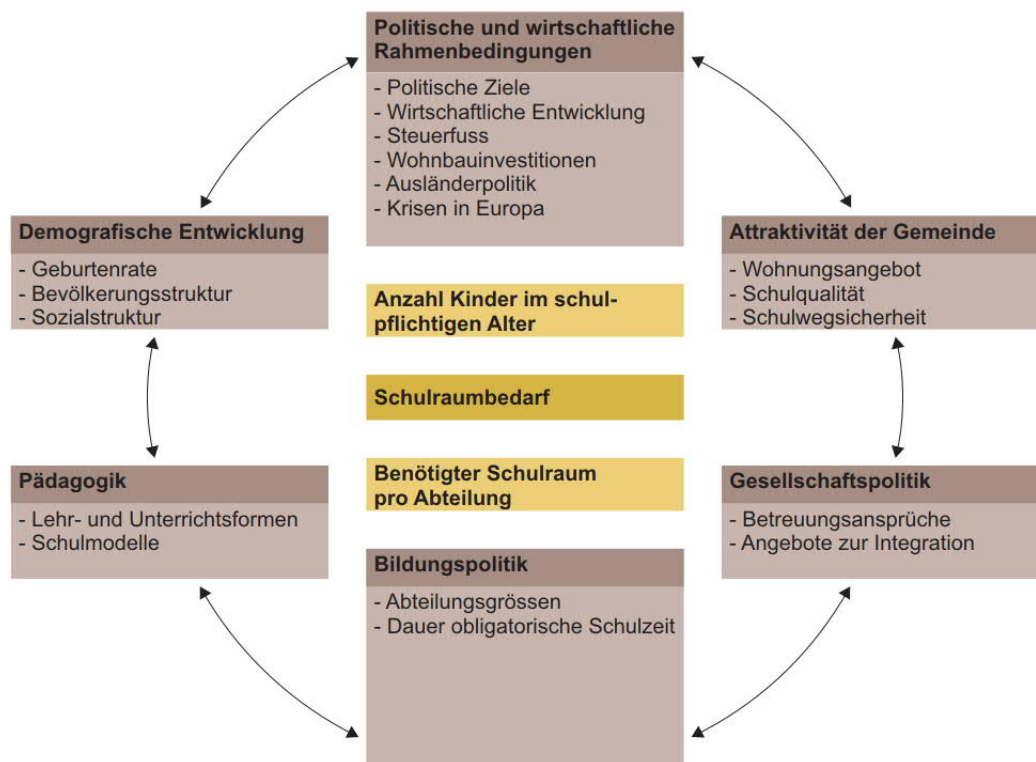


Abbildung 1: Rahmenbedingungen und Faktoren der Schulraumplanung

2.2 Pädagogische Anforderungen an den Schulraum

Der Raum stellt einen zentralen Aspekt der Lebenswelt Schule dar. Veränderungen im Schulbereich sind eng mit der räumlichen Dimension des Unterrichts verbunden. Während pädagogische und schulorganisatorische Entwicklungen die Anforderungen an die Räumlichkeiten, in denen Schule stattfindet, immer wieder neu definieren, trägt die Schaffung veränderter räumlicher Bedingungen umgekehrt auch massgeblich zur Umsetzung neuer pädagogischer und schulorganisatorischer Konzepte bei.

Ein Schwerpunkt der Unterrichtsentwicklung liegt derzeit in der Umsetzung des neuen Aargauer Lehrplans Volksschule. Dieser beschreibt die Schule als Gestaltungs-, Lern- und Lebensraum, in dem die Kinder und Jugendlichen vielfältige Lern- und Lebenserfahrungen machen, das Zusammenleben in der Gemeinschaft mitgestalten und im Lernprozess ein möglichst hohes Mass an Selbstverantwortung übernehmen.

Schule als Gestaltungs-, Lern- und Lebensraum

Vielfältige Lern- und Lebenserfahrungen

Selbstbestimmung Selbstverantwortung

fächerverbindender Unterricht

Kompetenzorientierung

Individualisierung

Lerncoaching

Binnendifferenzierung

Für die Kinder und Jugendlichen stellt die Schule einen prägenden Teil ihres Alltages dar. Hier machen sie **vielfältige Lern- und Lebenserfahrungen**, die auf ausserschulisch erworbenen Erfahrungen aufbauen. Das soziale Zusammenleben, die Gemeinschaft und der **Unterricht werden von allen Beteiligten mitgestaltet**. Die Schülerinnen und Schüler lernen, sich in der Schule ihrem Alter entsprechend einzubringen und auf Klassen- und Schulebene mitzuwirken. Die Schule als Ort des sozialen, partizipativen Lernens fördert die Beziehungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler, die Fähigkeit zur Zusammenarbeit und das Übernehmen von Verantwortung für die Gemeinschaft. Gegenseitige Wertschätzung, Lebensfreude und Mutte stellen wichtige Werte dar.

Die zentrale Aufgabe der Schule besteht darin, den Schülerinnen und Schülern kultur- und **gegenstandsbezogene Erfahrungen** zu ermöglichen und dabei grundlegende **fachliche und überfachliche Kompetenzen** zu vermitteln. Die Schülerinnen und Schüler werden beim Aufbau von persönlichen Interessen, dem Vertiefen von **individuellen Begabungen** und in der Entwicklung ihrer individuellen Persönlichkeit **ermutigt, begleitet und unterstützt**. Die sozial unterstützte Vermittlung von Kompetenzen knüpft am Entwicklungsstand der Schülerinnen und Schüler an. Es werden Lerngelegenheiten angeboten, die dem **unterschiedlichen Lern- und Leistungsstand und der Heterogenität** Rechnung tragen. Bei alledem wird die Leistungsbereitschaft gefordert und gefördert.

Abbildung 2: Auszug aus den Bildungszielen des Lehrplans 21, Markierungen und Stichworte ergänzt (Quelle: <https://ag.lehrplan.ch>, Metron)

Ein wichtiger Unterschied im Vergleich zu den vorangehenden, inhaltsorientierten Lehrplänen liegt in der Kompetenzorientierung des neuen Lehrplans. Nebst dem zu erwerbenden Wissen sind damit neu auch die zu erwerbenden Fähigkeiten vorgegeben und beschrieben. Für den Unterricht bedingt dies einen vermehrt handlungsorientierten Ansatz, in dem sich die Lernenden nicht nur Wissen aneignen, sondern sich gleichzeitig auch aktiv mit Lerngegenständen und Fragestellungen auseinandersetzen. Kompetenzorientierung bedeutet deshalb auch einen vermehrt fächerverbindenden Unterricht, unter anderem im Bereich der gestalterischen Fächer (Textiles und technisches Gestalten, Bildnerisches Gestalten). Die Kompetenzorientierung unterstreicht gleichzeitig die Notwendigkeit, methodische (z.B. Lernstrategien, Informationssuche), soziale (z.B. Kooperationsfähigkeit) und personale (z.B. Reflexion, Selbstständigkeit) als sogenannte überfachliche Kompetenzen in die Zielplanung des Unterrichts zu integrieren.

Ebenfalls von zentraler Bedeutung ist im neuen Lehrplan die Aussage, dass im Unterricht die Heterogenität der Schülerinnen und Schüler, das heisst ihre unterschiedlichen Fertigkeiten und Lernstände zu berücksichtigen sind. Um dieser Anforderung gerecht zu werden, sind binnendifferenzierte Aufgabenstellungen und individualisierte Lernziele gefragt. Lernformen wie Wochen- und Arbeitspläne, Werkstattunterricht oder Projektunterricht verfolgen dazu den Ansatz eines möglichst selbstorganisierten Lernens (SOL). Die Rolle der Lehrpersonen verschiebt sich dabei dahingehend, dass sie die Schülerinnen und Schüler beim Aufbau von persönlichen Interessen, dem Vertiefen von individuellen Begabungen und dem Entwickeln ihrer individuellen Persönlichkeit begleiten.

Die angestrebte Vielfalt der Unterrichtsformen zeichnet sich durch unterschiedliche Lernformationen und Gruppengrössen aus, in denen sich Selbststudium, Einzelcoaching, Gruppenarbeiten und Klassengespräche abwechseln und ergänzen. Auf räumlicher Ebene bedingen vielfältige Lern- und Lebenserfahrungen ein ebenso vielfältiges Angebot an Atmosphären und Situationen (ruhig-bewegt, offen-umfasst, laut-leise etc.) in unterschiedlichen Räumen und Orten: individuelle Arbeitsplätze, kooperative Zonen,

Inputräume, Besprechungsnischen, im Aussenraum, in der Gemeinde, an ausserschulischen Lernorten etc. Das Klassenzimmer verliert damit seine Bedeutung als einzige prägende Raumeinheit der Institution Schule. Die Definition und Gestaltung neuer Raumtypologien (kooperative Lernzonen, Lernateliers, etc.) wird zu einem wichtigen Bestandteil der Schul- und Unterrichtsentwicklung.

Neue Lern-, Raum- und Zeitgefässe, andere Organisationsformen

Zusammenfassend bedeuten die bisherigen Ausführungen, dass ein einseitiges räumliches Angebot die Umsetzung der konzeptionellen Vorgaben aus dem Lehrplan erschwert, während ein vielfältiges Angebot diese erleichtert und der Prozess einer aufeinander abgestimmten Weiterentwicklung der räumlichen Strukturen und der Unterrichtsmethodik sie gar massgeblich befördern kann. Nebst dem Unterricht und den räumlichen Strukturen gilt es jedoch auch die organisatorischen und zeitlichen Strukturen der Schule entsprechend weiterzuentwickeln. Beispiele hierfür werden an verschiedenen Schulen seit längerem erprobt¹:

- Zeitliche Strukturen
Ankommens-/Präsenzzeiten, individuelle Lernzeit, Blockunterricht, Thementage, Projektwochen
- Organisationsformen
Bildung von Untereinheiten (pädagogische Teams), die eng zusammenarbeiten und die Verantwortung für mehrere Abteilungen teilen, Bezugslehrpersonen anstatt Klassenlehrpersonen, Niveau- und altersdurchmisches Lernen (AdL), wechselnde Gruppenzusammensetzungen: Stammklasse, Niveaunklasse, Coaching-Gruppe, Lerngruppen etc.
- Räumliche Strukturen
Klassenzimmer mit integrierten Gruppenzonen (Churer-Modell), Klassenzimmer mit Gruppenräumen, kooperative Lernzonen, Einbezug der Erschliessungsflächen, mobile Einrichtungen für den Fachunterricht, Makerspace/Projektwerkstatt

Im Rahmen der Umsetzung eines kompetenzorientierten Unterrichts verliert die spezifische Nutzung einzelner Räume an Zweckmässigkeit. Von zunehmender Bedeutung ist die Multifunktionalität der Räumlichkeiten, die eine zeitlich koordinierte Mehrfachnutzung durch verschiedene Unterrichtsformen und Gruppen sowie auch durch die schulergänzende Betreuung ermöglicht. Mobile Klassensätze von Laptops oder Materialkisten stellen ein probates Mittel dar, um die vorhandenen Räumlichkeiten flexibel und vielseitig zu nutzen. Dem gleichzeitigen Bedürfnis von Lernenden und Lehrpersonen nach klarer räumlicher Zuordnung und Identifikation kann über Aneignungsmöglichkeiten, wie zum Beispiel in der Gestaltung des individuellen Arbeitsplatzes oder von Gemeinschaftsbereichen, entsprochen werden.

¹ Eine vielfältige Auswahl solcher Ansätze wird in der Sammelschrift *Schule 21 macht glücklich* vorgestellt (<https://www.profilq.ch/treffpunkt-praxis/schule21-macht-gluecklich/>)

2.2.1 Lernraumentwicklung

Bauliche Massnahmen stellen einen privilegierten Moment dar, um angesichts der sich bietenden Veränderungsmöglichkeiten den Unterricht und die Schulkultur weiterzuentwickeln². Mit der Ausarbeitung eines pädagogischen Konzepts setzt sich die Schule Entwicklungsschwerpunkte, die sowohl die Unterrichtsmethodik und Bewertungspraxis als auch das Integrationsmodell und das Förderkonzept oder die Zusammenarbeit zwischen den Schultypen und Lehrpersonen betreffen können. Für die Umsetzung ist ein möglichst breiter Einbezug der Lehrpersonen in die Erarbeitung des Konzepts von zentraler Bedeutung. Dabei gilt es zu beachten, dass die Lehrpersonen in ihrer pädagogischen Grundhaltung und mit ihren Vorstellungen davon, wie Unterricht in Zukunft gestaltet werden soll, genauso heterogen aufgestellt sind wie die Schülerinnen und Schüler in den Klassen, mit denen sie täglich zusammenarbeiten.

Lernraumentwicklung versteht sich als Prozess, bei dem das Fachwissen der involvierten Personengruppen (Behörden, Schule, Planungsfachleute) in einen konstruktiven Austausch gebracht wird. Von Seiten der Schule besteht dieses Fachwissen in erster Linie auf Ebene der Pädagogik und Didaktik (Was heisst Lernen? Wie können Schülerinnen und Schüler die erforderlichen Kompetenzen erwerben? Wie können die Lehrpersonen sie dabei unterstützen?). Die Übersetzung der pädagogischen Anforderungen in räumliche Strukturen (Raumangebot, Raumgrössen, funktionale Beziehungen) sollte von Planungsfachleuten vorbereitet und im engen Austausch mit der Schule präzisiert werden.

² Aus der Fachliteratur sind zum Thema Lernraumentwicklung insbesondere folgende Publikationen zu empfehlen:

- Berdelmann u.a.: Schularchitektur im Dialog, [hep-verlag](#), 2016
- Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft: Schulen planen und bauen 2.0, [jovis Verlag](#), 2017

Neue Ressourcierung

Seit dem Schuljahr 2020/21 ist für die Aargauer Volksschulen ein neues Ressourcierungsmodell in Kraft. Die Ressourcierung beruht seit da auf einer Pauschalzuteilung der Unterrichtslektionen an die Gemeinden, auf einer so genannten Ressourcenpauschale pro Schülerin und Schüler. Die Anpassung soll die Zuteilung vereinfachen, die Verwendung flexibilisieren und somit den Gestaltungsspielraum der Schulen erhöhen. Beispielsweise kann sich eine Schule entscheiden, möglichst kleine Abteilungen zu bilden und dafür sämtliche ungebundenen Lektionen einzusetzen. Dafür verzichtet diese Schule auf Teamteaching oder Halbklassenunterricht. Eine andere Schule kann stattdessen grössere Abteilungen bilden und zusätzliche Lehrpersonen oder Klassenassistenzen einsetzen. Eine dritte Schule kann den Anteil der Heilpädagogik erhöhen und verzichtet dafür auf Halbklassenunterricht.

Die neue Ressourcensteuerung erhöht den Handlungsspielraum der Schulen bei der Abteilungsbildung. Innerhalb der nach wie vor geltenden gesetzlichen Vorgaben zur minimalen und maximalen Abteilungsgrösse sind die Schulen frei in der Ausgestaltung der Anzahl Abteilungen, vorausgesetzt sie bewegt sich im Rahmen der zugesprochenen Ressourcen.

3 Anhang 3: Zusammenstellung Instandsetzungskosten

Schätzung Instandsetzungskosten gemäss Stratus
Indexstand BFS , NW-CH, Hochbau, 10.23
Mehrwertsteuer 8.1% eingerechnet
Statische Methode: Bauteuerung 0%, Kapitalzins 0%
nicht eingerechnet:
** Vorbereitung, Umgebung, Betriebseinrichtung, Bauherrenleistungen, Reserven, Möblierung etc.
** Massnahmen für Erbebenertüchtigung, Schadstoffsanierung, Hindernisfreiheit etc.

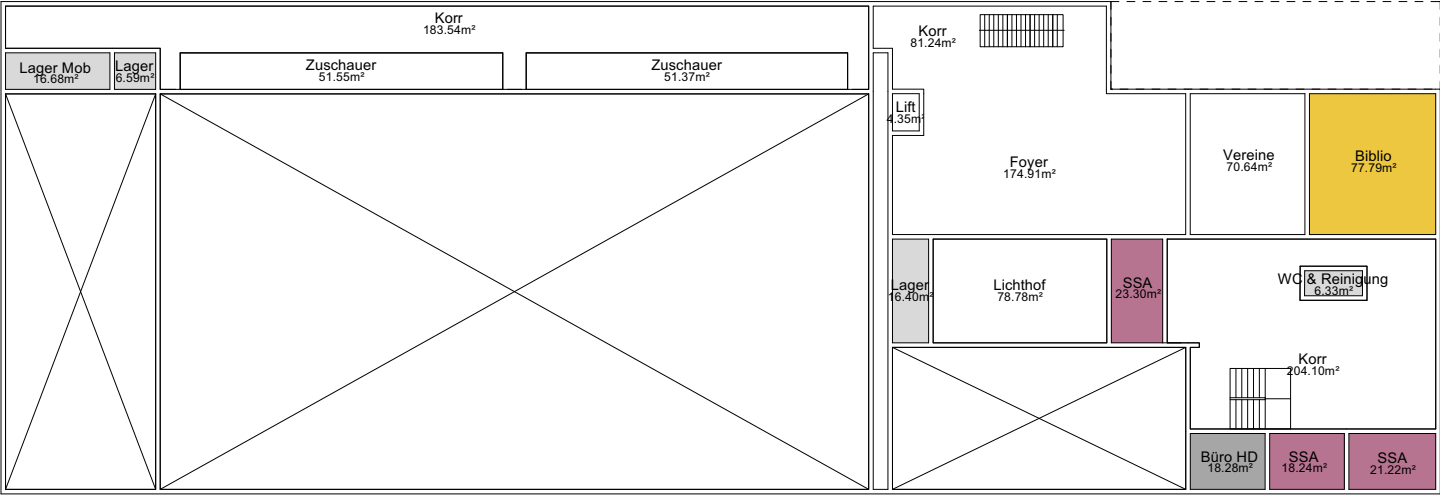
2023
0%
Kalkulationszuschlag zu AGV-Wert (für Budgetierung min. 25% **)

Objekt	Baujahr	Alter	GV Neuwert	IS total 0-15 Jahre	Sofortmass- nahmen 2024	IS Annuität 1-15 Jahre	Sofortmass- nahmen + IS Annuität 1-15 Jahre	IS pro Jahr % von GV	Sofortmass- nahmen 2024	Kurzfristig 1-5 Jahre 2025-2029	Mittelfristig 6-10 Jahre 2030-2034	Langfristig 11-15 Jahre 2035-2039	ausserhalb 2040+	
1 Schulareal Brühl														
1 Schulhaus Brühl 1	1970	53	7'041'000	2'825'000	268'000	170'467	438'467	6.2%	268'000	1'081'000	960'000	516'000	513'000	Stratus
2 Schulhaus Brühl 2	1996	27	8'802'000	2'094'000	-	139'600	139'600	1.6%	-	940'000	443'000	711'000	490'000	Stratus
3 Schulhaus Brühl 3	2020	3	11'254'000	465'000	-	31'000	31'000	0.3%	-	465'000	-	-	87'000	Stratus
4 Mehrzweckhalle	2013	10	18'210'000	2'489'000	-	165'933	165'933	0.9%	-	-	2'489'000	-	147'000	Stratus
2 Schulareal Vogelsang														
5 Primarschule Vogelsang A	1910	113	2'933'000	1'110'000	-	74'000	74'000	2.5%	-	292'000	792'000	26'000	121'000	Stratus
6 Schulhaus Vogelsang B	1969	54	1'469'000	842'000	-	56'133	56'133	3.8%	-	-	433'000	409'000	49'000	Stratus
3 Kindergarten Geelig														
7 Kindergarten Geelig	1996	27	1'294'000	511'000	-	34'067	34'067	2.6%	-	-	321'000	190'000	44'000	Stratus
4 Kindergarten Zentrum														
8 Kindergarten Zentrum	in Bau			-	-	-	-		-	-	-	-	-	
5 Kindergarten Rieden														
9 Kindergarten Rieden	1966	57	1'657'000	1'043'000	-	69'533	69'533	4.2%	-	83'000	567'000	393'000	-	Stratus
6 Schulhaus Dorf														
10 Schulhaus Dorf	1844	179	2'290'000	1'045'000	132'000	60'867	192'867	8.4%	132'000	615'000	278'000	20'000	76'000	Stratus
7 Tagesstrukturen														
11 Tagesstrukturen	1844	179	1'235'000	485'000	-	32'333	32'333	2.6%	-	304'000	112'000	69'000	31'000	Stratus
Total CHF			56'185'000	12'909'000	400'000	833'933	1'233'933		400'000	3'780'000	6'395'000	2'334'000	1'558'000	
% von GV Neuwert				23.0%			2.2%		0.7%	6.7%	11.4%	4.2%	2.8%	
% von IS total (0-15 Jahre)									3%	29%	50%	18%		

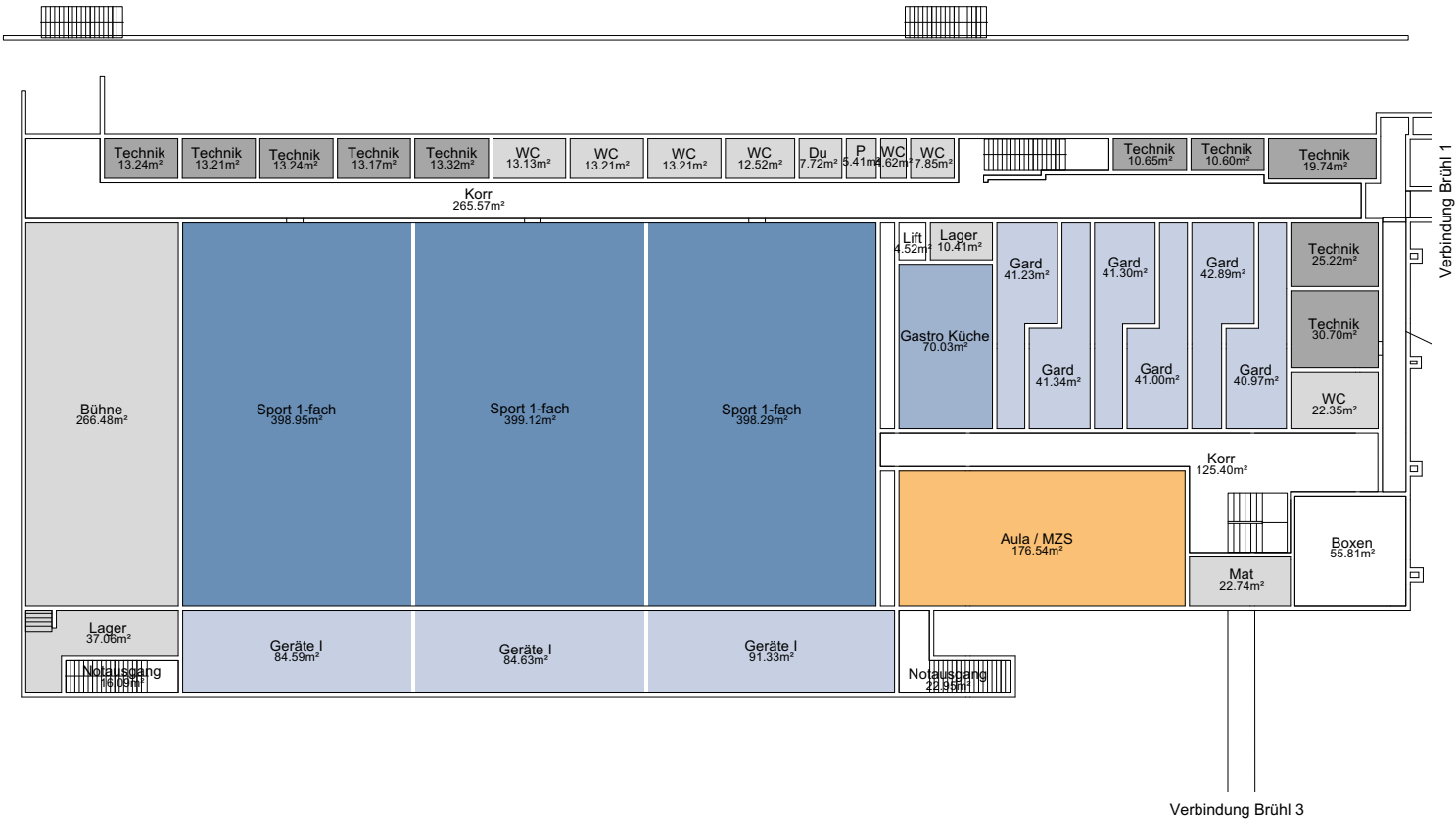
Legende IS-% pro Jahr
0% - 1.5% Gebäude in gutem Zustand / In den nächsten 15 Jahren moderate Instandsetzung
1.5% - 3.0% Gebäude mit mittlerem Instandsetzungsmanko / Für Werterhalt ist kurz und mittelfristig erhöhte Instandsetzung notwendig
> 3.0% Gebäude mit hohem Instandsetzungsmanko / Für Werterhalt ist kurzfristig hohe Instandsetzung notwendig

4 Anhang 4: Schemapläne Bestandesgebäude

Erdgeschoss
GF 1298 m² / HNF 514m²



Untergeschoss
GF 3416 m² / HNF 2571 m²



Kanton Aargau Gemeinde Gebenstorf

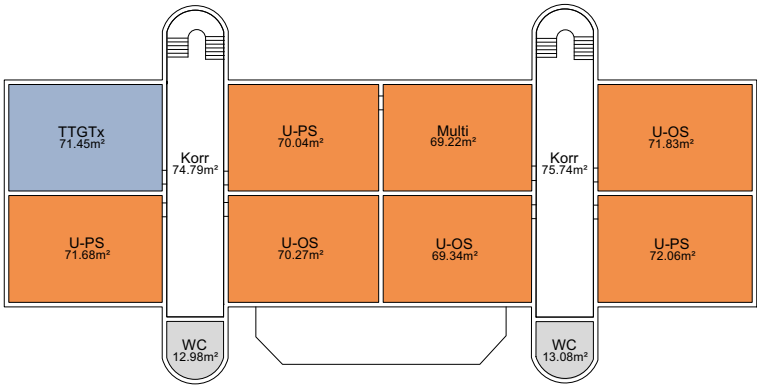
Mehrzweckhalle Brühl
Schulraumplanung Gebenstorf
Massstab 1:500

14.03.2024
pla_Gebenstorf_SRP_Raumschema_231218.vwx

FXH / LKA

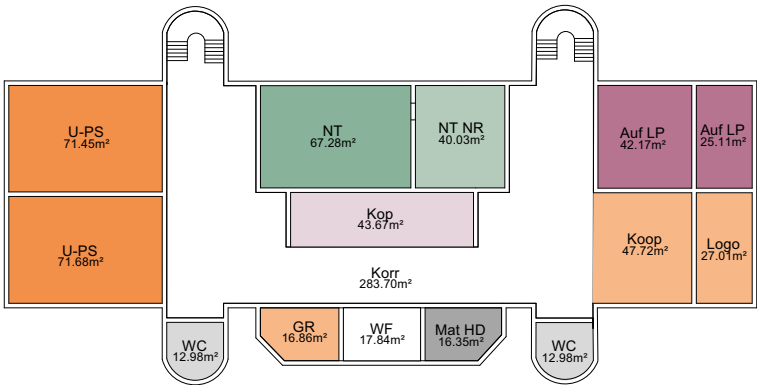
1. Obergeschoss

GF 827 m² / HNF 592 m²



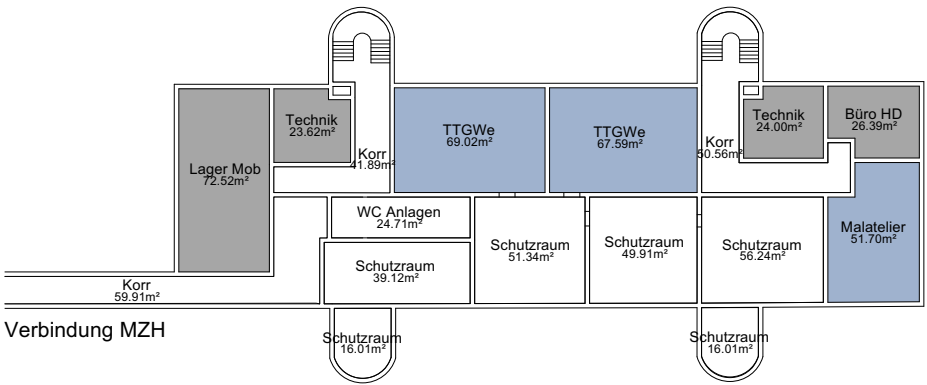
Erdgeschoss

GF 886 m² / HNF 492 m²



Untergeschoss

GF 850 m² / HNF 524 m²



Verbindung MZH

Kanton Aargau

Gemeinde Gebenstorf

Schulhaus Brühl 1
Schulraumplanung Gebenstorf
Masstab 1:500

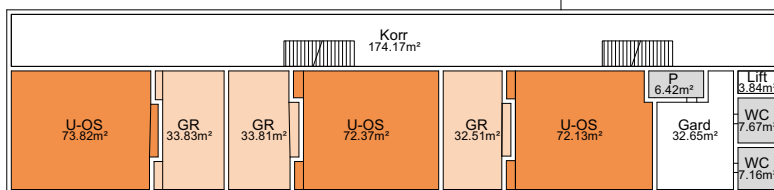
14.03.2024
pla_Gebenstorf_SRP_Raumschema_231218.vwx

FXH / LKA

metron

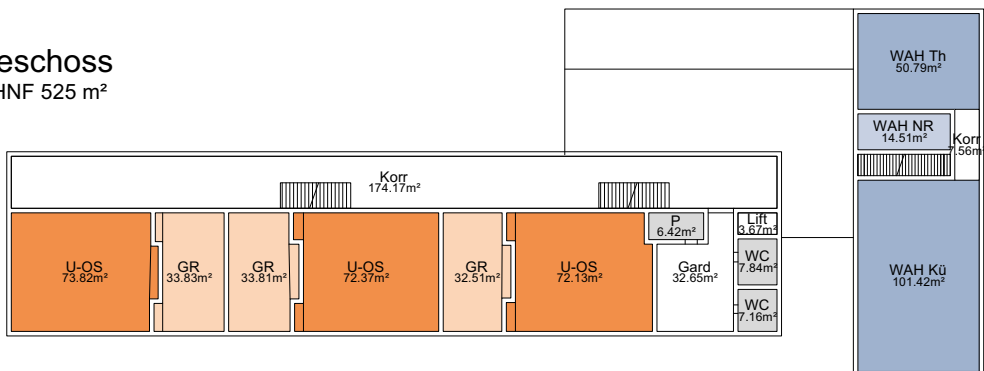
2. Obergeschoss

GF 624 m² / HNF 372 m²



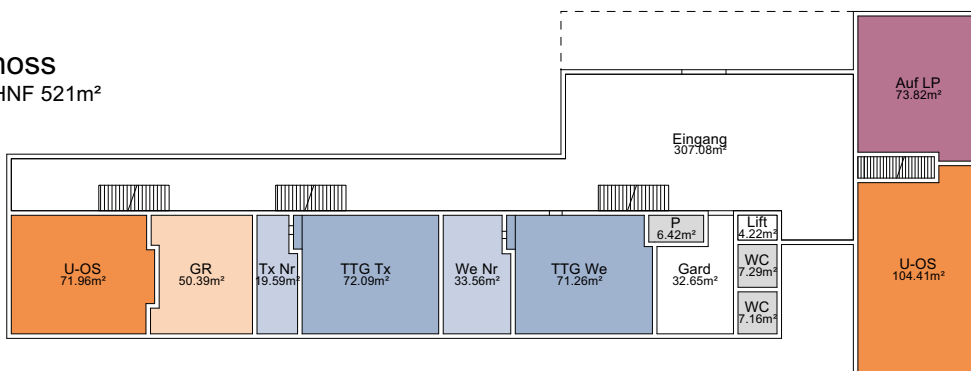
1. Obergeschoss

GF 833 m² / HNF 525 m²



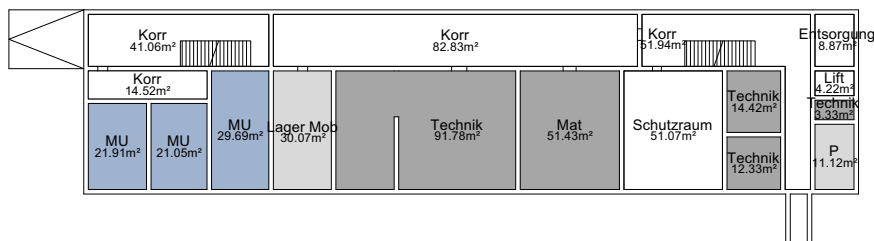
Erdgeschoss

GF 970 m² / HNF 521m²



Untergeschoss

GF 624 m² / HNF 346 m²



Kanton Aargau

Gemeinde Gebenstorf

Schulhaus Brühl 2

Schulraumplanung Gebenstorf

Massstab 1:500

14.03.2024

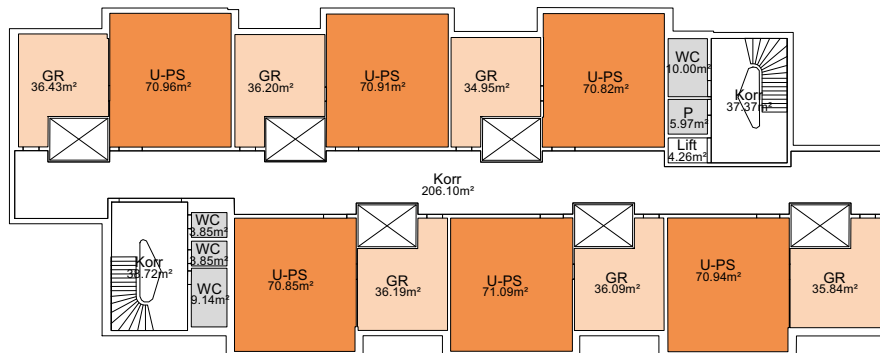
pla_Gebenstorf_SRP_Raumschema_231218.vwx

FXH / LKA

metron

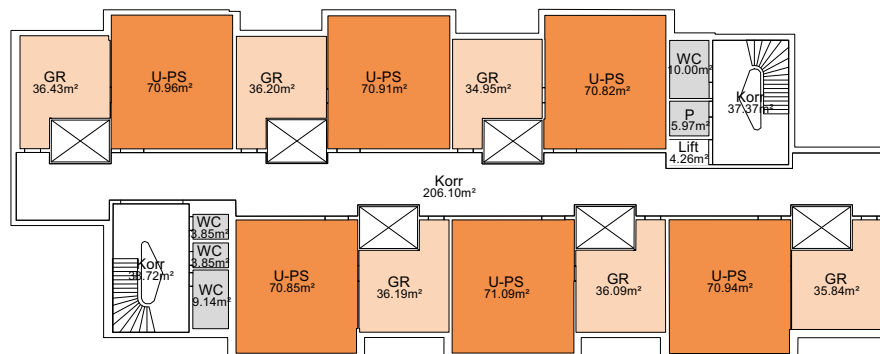
2. Obergeschoss

GF 1159,5 m² / HNF 672 m²



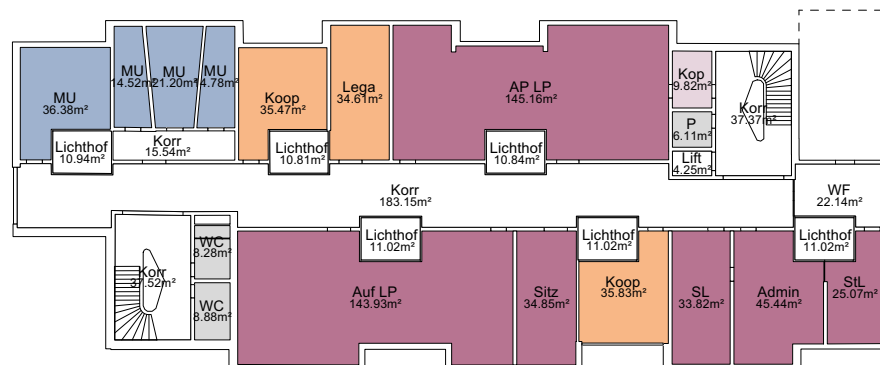
1. Obergeschoss

GF 1159,5 m² / HNF 672 m²



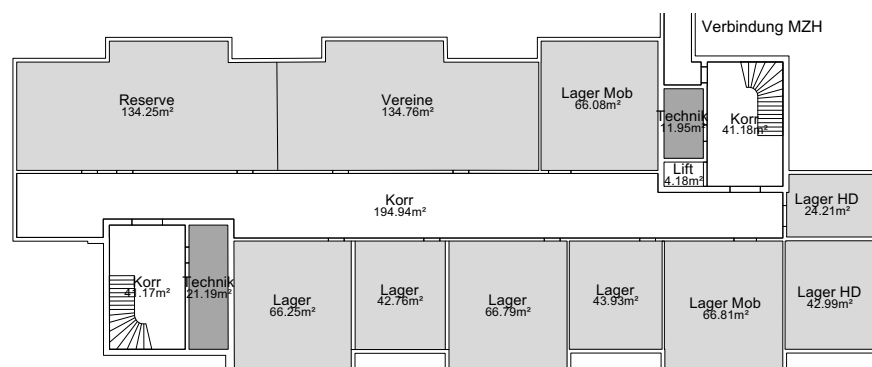
Erdgeschoss

GF 1165 m² / HNF 637 m²



Untergeschoss

GF 1148 m² / HNF 33 m²



Kanton Aargau

Gemeinde Gebenstorf

Schulhaus Brühl 3

Schulraumplanung Gebenstorf

Massstab 1:500

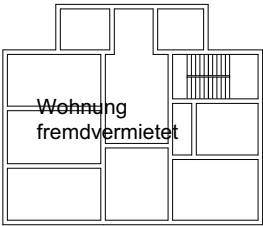
14.03.2024

pla_Gebenstorf_SRP_Raumschema_231218.vwx

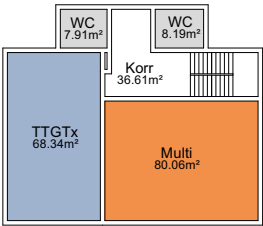
FXH / LKA

metron

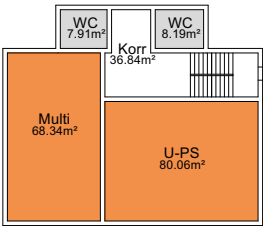
2. Obergeschoss
GF 229 m²



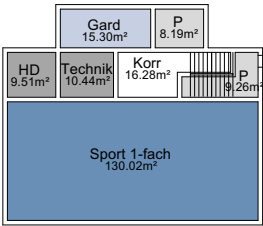
1. Obergeschoss
GF 230 m² / HNF 165 m²



Erdgeschoss
GF 230 m² / HNF 165 m²



Untergeschoss
GF 230 m² / HNF 183 m²

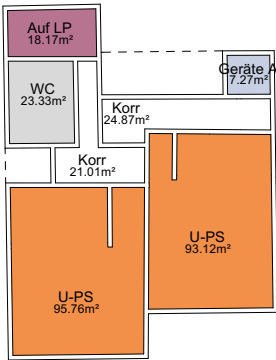


Kanton Aargau Gemeinde Gebenstorf

Schulhaus Vogelsang A
Schulraumplanung Gebenstorf
Massstab 1:500

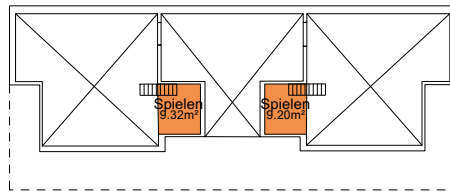
14.03.2024
pla_Gebenstorf_SRP_Raumschema_231218.vwx

FXH / LKA



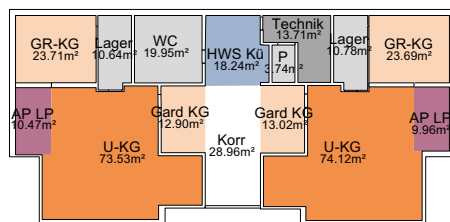
1. Obergeschoss

GF 23 m² / HNF 19 m²



Erdgeschoss

GF 391 m² / HNF 297 m²



Kanton Aargau

Gemeinde Gebenstorf

Kindergarten Zentrum

Schulraumplanung Gebenstorf

Massstab 1:500

14.03.2024

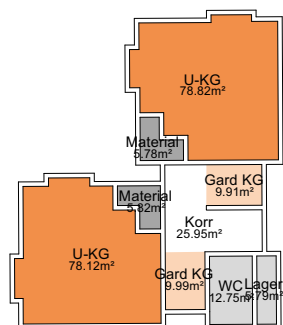
pla_Gebenstorf_SRP_Raumschema_231218.vwx

FXH / LKA

metron

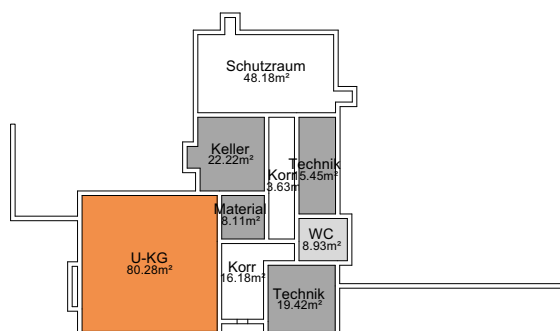
Erdgeschoss

GF 271 m² / HNF 201 m²



Untergeschoss

GF 274 m² / HNF 203 m²



Kanton Aargau

Gemeinde Gebenstorf

Kindergarten Rieden

Schulraumplanung Gebenstorf

Massstab 1:500

14.03.2024

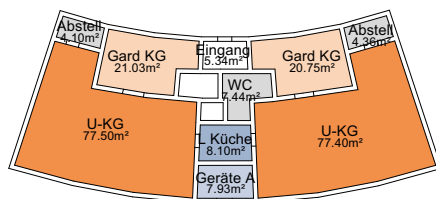
pla_Gebenstorf_SRP_Raumschema_231218.vwx

FXH / LKA

metron

Erdgeschoss

GF 281 m² / HNF 229 m²



Kanton Aargau

Gemeinde Gebenstorf

Kindergarten Geelig

Schulraumplanung Gebenstorf

Massstab 1:500

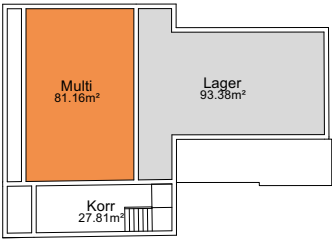
14.03.2024

pla_Gebenstorf_SRP_Raumschema_231218.vwx

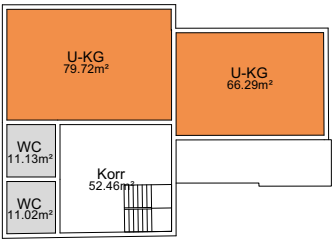
FXH / LKA

metron

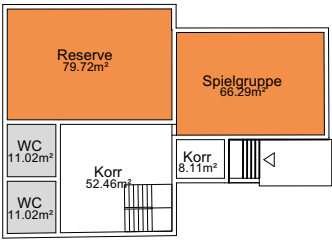
Dachgeschoss
GF 251 m² / HNF 81 m²



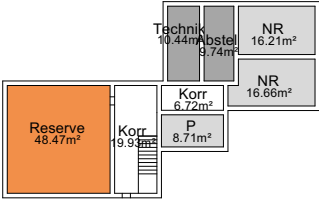
Obergeschoss
GF 251 m² / HNF 168 m²



Erdgeschoss
GF 261 m² / HNF 168 m²



Untergeschoss
GF 168 m² / HNF 110 m²



Kanton Aargau Gemeinde Gebenstorf

Schulhaus Dorf
Schulraumplanung Gebenstorf
Massstab 1:500

14.03.2024 FXH / LKA
pla_Gebenstorf_SRP_Raumschema_231218.vwx

Unterricht

U 18.75m²	Unterrichtszimmer
U-KG 18.75m²	Unterrichtszimmer Kindergarten
U-PS 18.75m²	Unterrichtszimmer Primarschule
U-Sek 18.75m²	Unterrichtszimmer Sekundarschule
U-Bez 18.75m²	Unterrichtszimmer Bezirksschule
GR 18.75m²	Gruppenraum / Gruppenzone
GR-KG 18.75m²	Gruppenraum Kindergarten
Gard KG 18.75m²	Garderoben Kindergarten
Mat KG 18.75m²	Material Kindergarten
Mult 18.75m²	Multifunktionsraum
Koopp 18.75m²	Kooperative Zone
Logo 18.75m²	Logopädie
Lega 18.75m²	Legasthenie

Fachunterricht

NT 18.75m²	Natur und Technik
NT NR 18.75m²	Natur und Technik Nebenraum
BG 18.75m²	Bildnerisches Gestalten
BG NR 18.75m²	Bildnerisches Gestalten Nebenraum
TTGTx 18.75m²	Textiles Gestalten
Tx NR 18.75m²	Textiles Gestalten Nebenraum
TTGWw 18.75m²	Werken
We NR 18.75m²	Werken Nebenraum
Holz 18.75m²	Maschinenraum Holz
Metall 18.75m²	Maschinenraum Metall
MU 18.75m²	Musik
MU NR 18.75m²	Musik Nebenraum
WAH Kü 18.75m²	Wirtschaft, Arbeit, Haushalt Küche
WAH Th 18.75m²	Wirtschaft, Arbeit, Haushalt Theorie
WAH NR 18.75m²	Wirtschaft, Arbeit, Haushalt Nebenraum
Inf 18.75m²	Informatikraum
Inf NR 18.75m²	Informatik Materialraum / Server

Bewegen

Sport 1-fach 18.75m²	Sporthalle 1-fach
Sport 2-fach 18.75m²	Sporthalle 2-fach
Sport 3-fach 18.75m²	Sporthalle 3-fach
Gard LP 18.75m²	Garderobe Lehrpersonen
Sanität 18.75m²	Sanitätszimmer
Gard 18.75m²	Garderoben
Du 18.75m²	Duschen
WC 18.75m²	WC
Reinig 18.75m²	Reinigungsgeräte
Geräte I 18.75m²	Geräte innen
Geräte A 18.75m²	Geräte aussen

Recherchieren / Informieren

Biblio 18.75m²	Bibliothek / Mediathek
Archiv 18.75m²	Archiv Bibliothek / Mediathek
Samml allg 18.75m²	Sammlung allgemein
Samml NWS 18.75m²	Sammlung Naturwissenschaften
Samml SL 18.75m²	Archiv Schulleitung

Arbeiten / Verwalten

AP LP 18.75m²	Arbeitsplätze Lehrpersonen
SL 18.75m²	Büro Schulleitung
StL 18.75m²	Büro Stufenleitung
Admin 18.75m²	Schuladministration
Sitz 18.75m²	Sitzungszimmer
Sitz kl 18.75m²	Sitzungszimmer klein
Sitz gr 18.75m²	Sitzungszimmer gross
Kop 18.75m²	Kopierraum
Büro HD 18.75m²	Büro Hausdienst
Werk HD 18.75m²	Werkstatt Hausdienst
Gard HD 18.75m²	Garderobe Hausdienst
SSA 18.75m²	Schulsozialarbeit
IF / DaZ 18.75m²	Integr. Förderung / Deutsch als Zweitsprach
Auf LP 18.75m²	Aufenthalt Lehrpersonen
Auf Kü 18.75m²	Teeküche Lehrpersonen
Auf SuS 18.75m²	Aufenthalt Schüler*innen

Veranstalten / Feiern

Aula / MZS 18.75m²	Aula / Mehrzwecksaal
NR 18.75m²	Nebenraum Aula / Mehrzwecksaal

Verpflegen / Freizeit / Tagesstruktur (TS)

TS MT 18.75m²	Mittagsstisch
TS MT QS 18.75m²	Mittagsstisch Oberstufe
TS Kü 18.75m²	Küche
TS Auf 18.75m²	Aufenthalts- / Multifunktionsraum
TS Gard 18.75m²	Garderobe
TS Büro 18.75m²	Büro

Nebennutzungen

WC 18.75m²	WC
P 18.75m²	Putzraum
Lager HD 18.75m²	Zentrallager Hausdienst
Lager Mob 18.75m²	Mobiliarlager
Lager 18.75m²	Archiv / Lager
Technik 18.75m²	Haustechnik

Ankommen

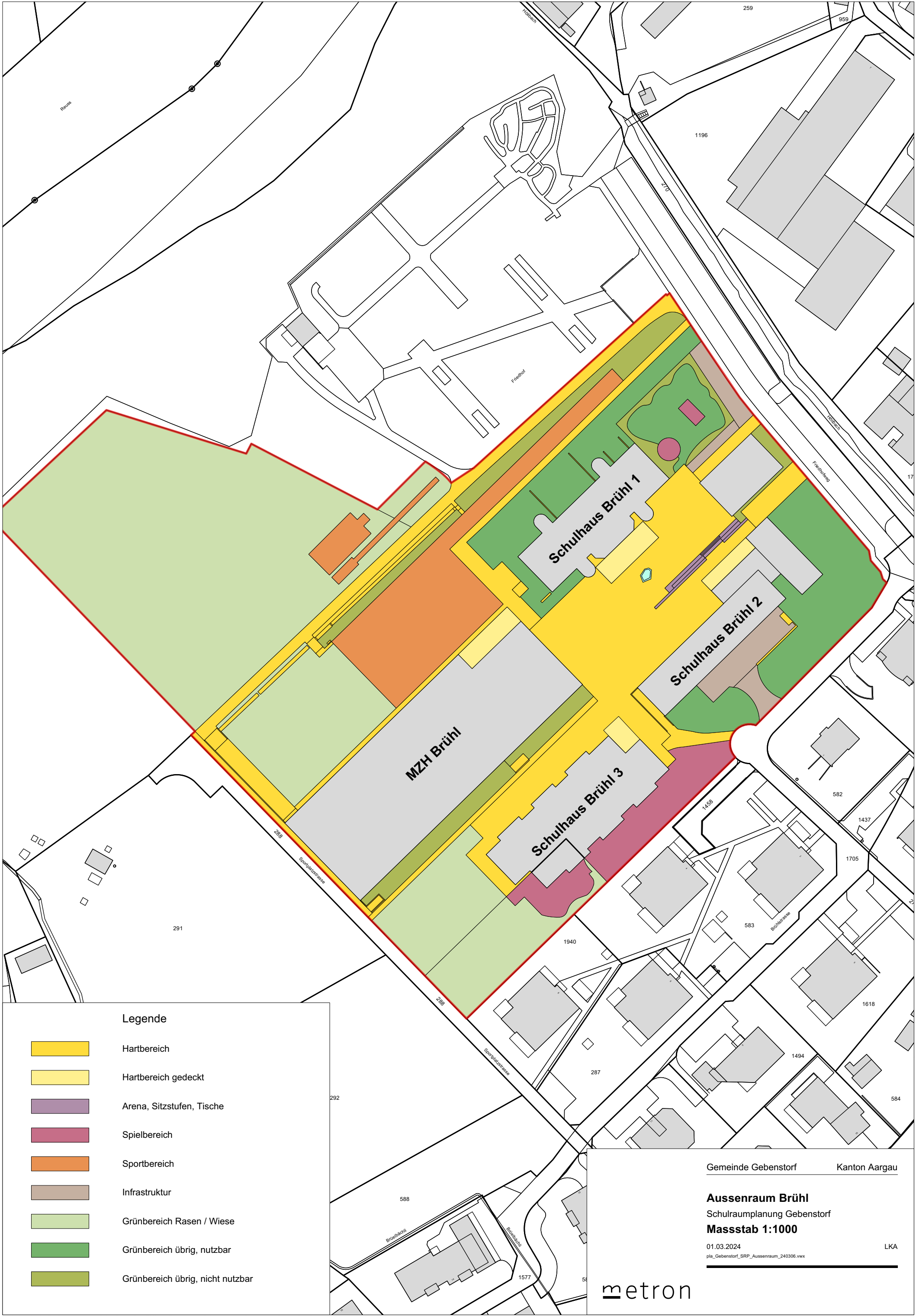
WF 18.75m²	Windfang
Eingang 18.75m²	Eingangshalle
Gard 18.75m²	Garderoben
Korr 18.75m²	Horizontalerschliessung / Korridor
Treppe 18.75m²	Treppe
Lift 18.75m²	Aufzüge

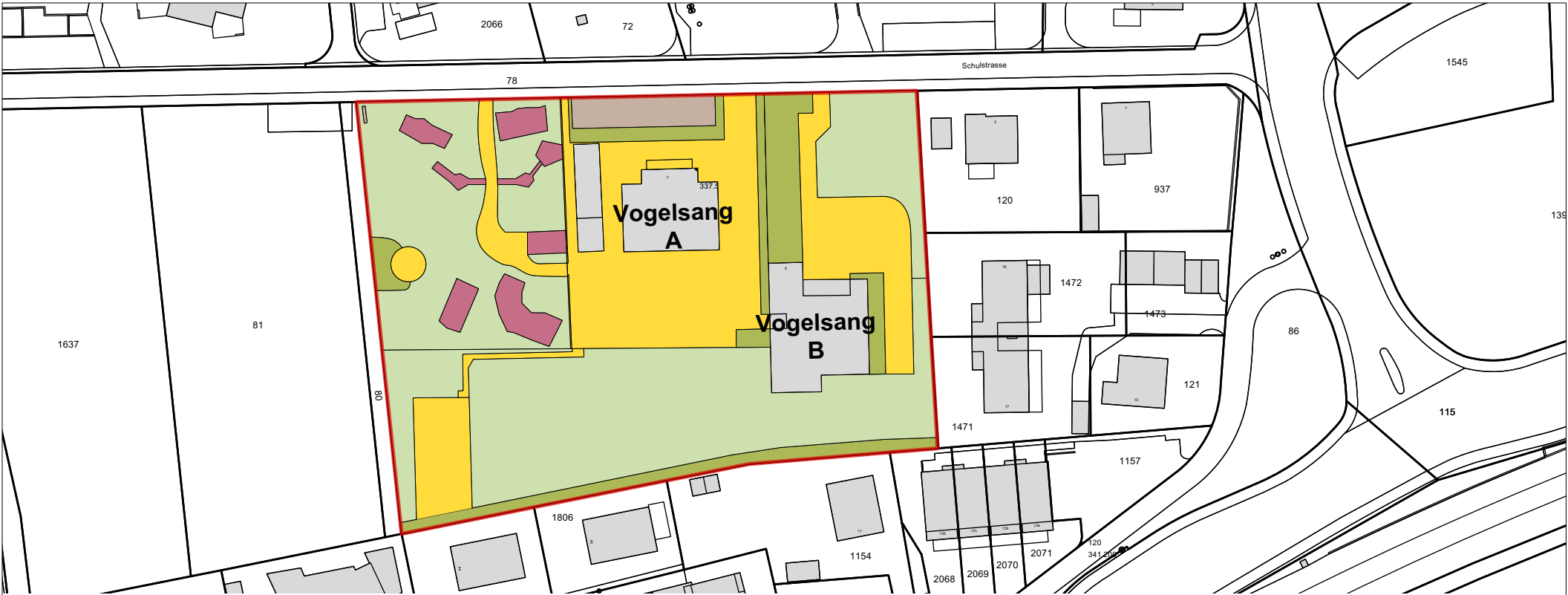
Kanton Aargau Gemeinde Gebenstorf

Legende Raumkategorien
Schulraumplanung Gebenstorf

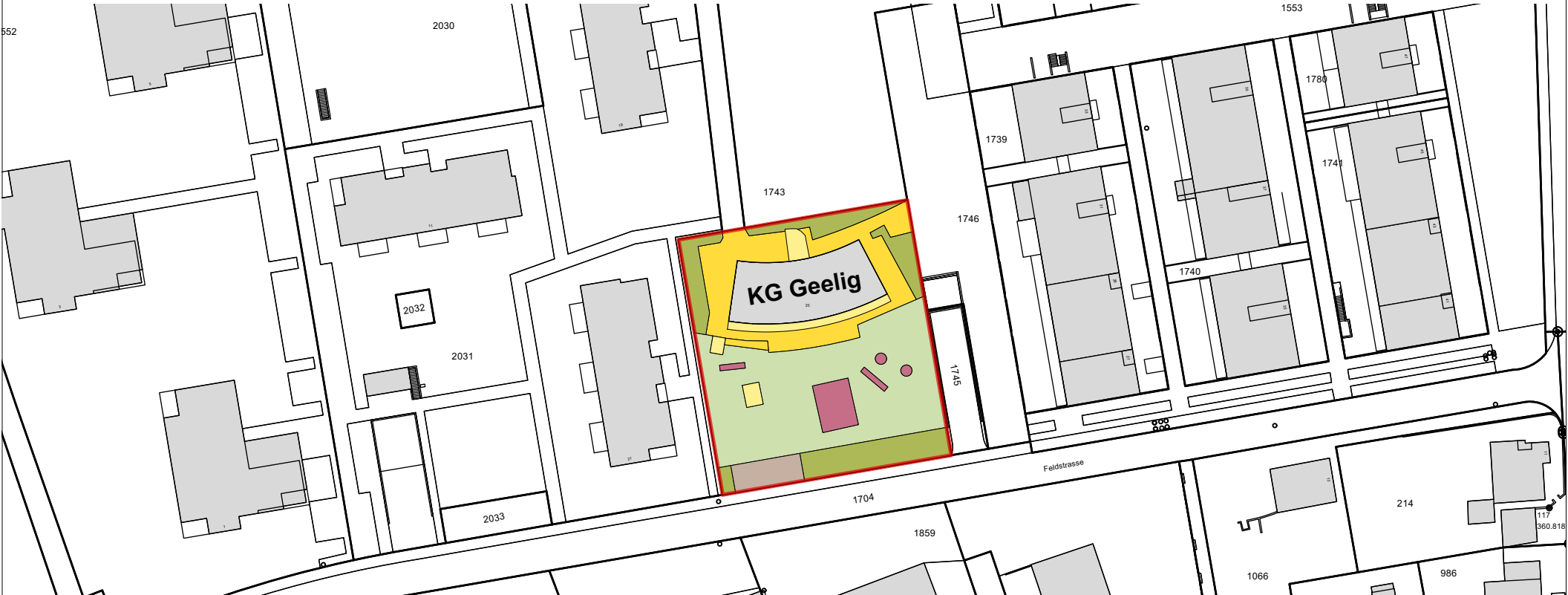
14.03.2024 FXH / LKA
pla_Gebenstorf_SRP_Raumschema_231218.vwx

5 Anhang 5: Schemapläne Aussenraum





Schulhaus Vogelsang



Kindergarten Geelig

Legende

Hartbereich

Hartbereich gedeckt

Arena, Sitzstufen, Tische

Spielbereich

Sportbereich

Infrastruktur

Grünbereich Rasen / Wiese

Grünbereich übrig, nutzbar

Grünbereich übrig, nicht nutzbar

Gemeinde GebenstorfKanton Aargau

Aussenraum Vogelsang / Geelig

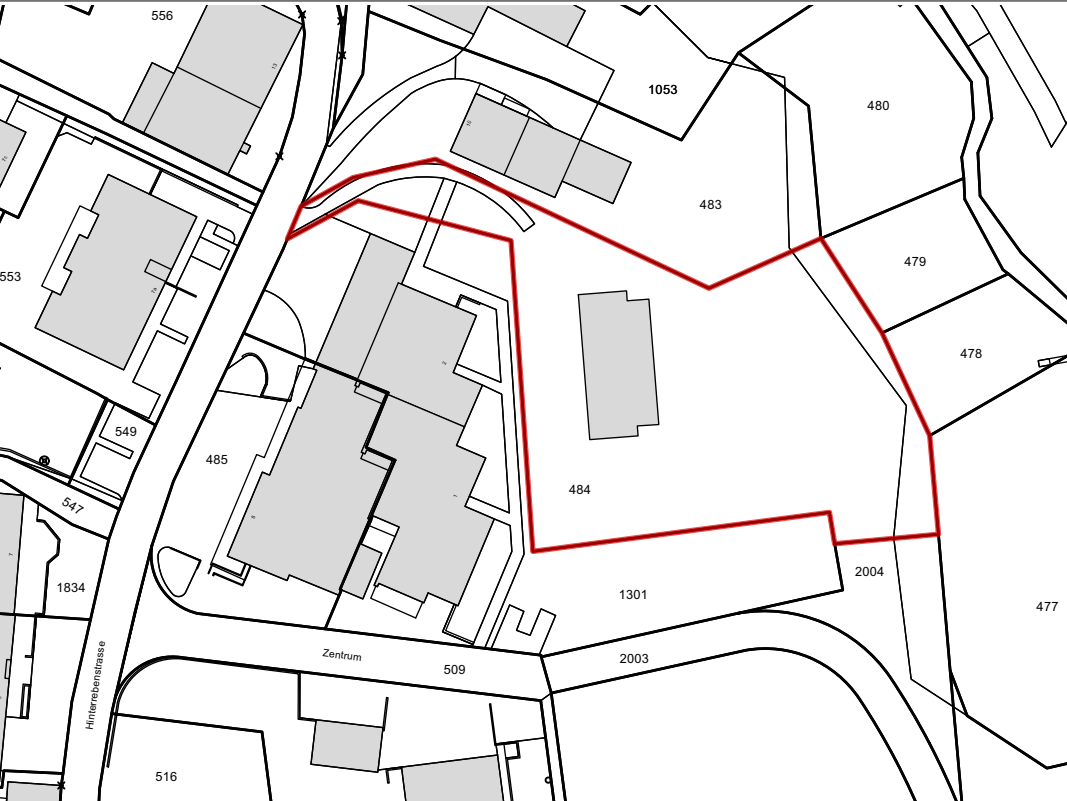
Schulraumplanung Gebenstorf

Masstab 1:1000

01.03.2024
pla_Gebenstorf_SRP_Aussenraum_240306.vwx

LKA

metron



Kindergarten Zentrum



Kindergarten Rieden



Tagesstrukturen

Schulhaus Dorf

Legende

Hartbereich

Hartbereich gedeckt

Arena, Sitzstufen, Tische

Spielbereich

Sportbereich

Infrastruktur

Grünbereich Rasen / Wiese

Grünbereich übrig, nutzbar

Grünbereich übrig, nicht nutzbar

Gemeinde GebenstorfKanton Aargau

Aussenraum Zentr. / Rieden / TS / D

Schulraumplanung Gebenstorf

Masstab 1:1000

01.03.2024

pla_Gebenstorf_SRP_Aussenraum_240306.vwx

LKA

metron

6 Anhang 6: Datenblätter Schulprognose KG/PS

Kindergarten Gebenstorf total

Prognose Schulkreis Untersiggenthal 23/24

05.04.2024

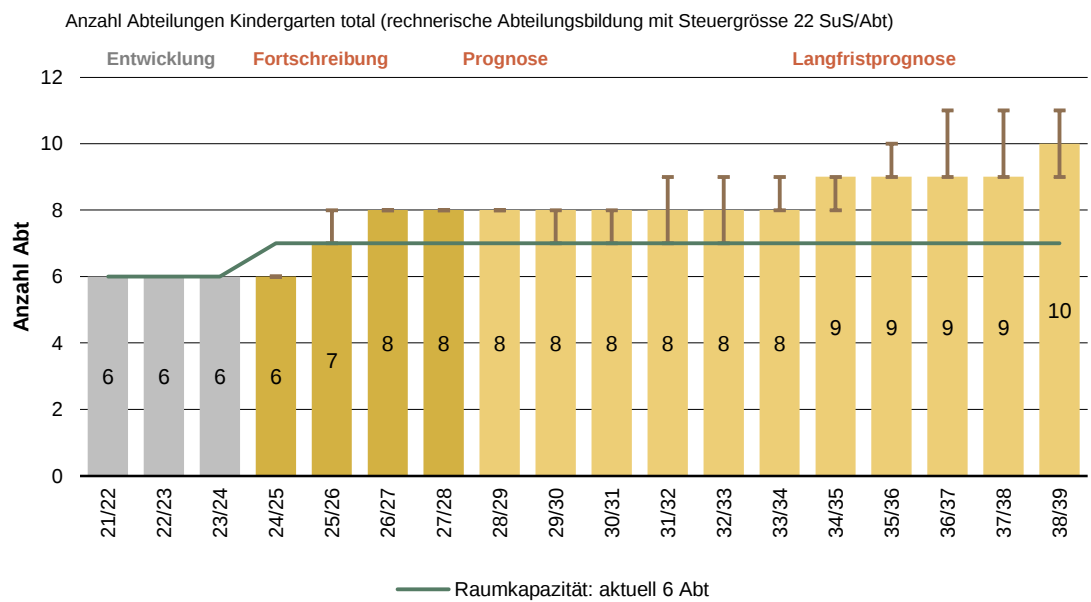
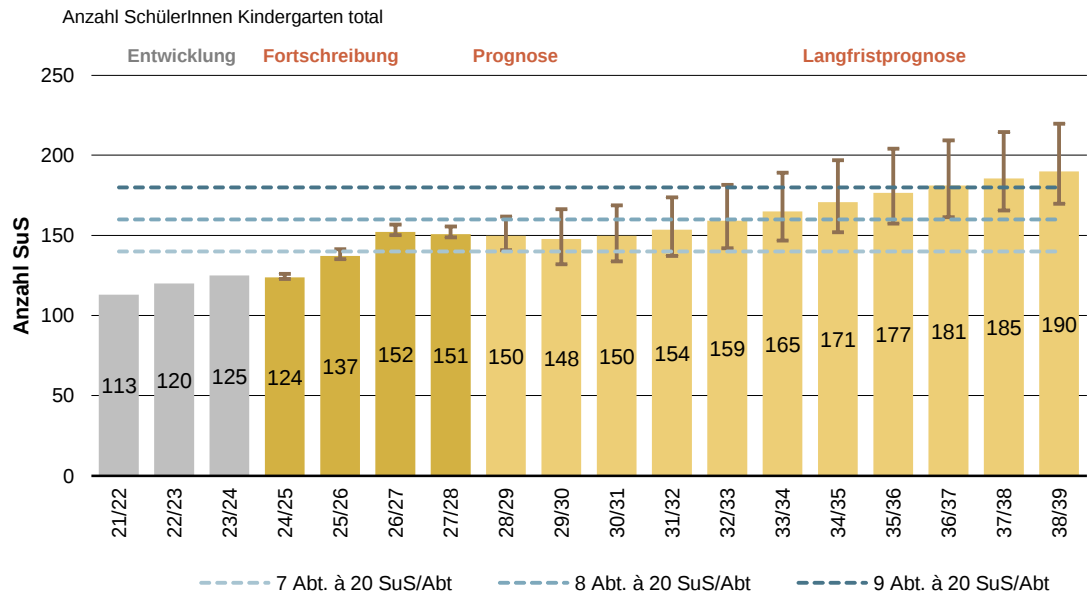
Regelklassen		Entwickl.		heute	Prognose				Geburtenprognose											
Anzahl SchülerInnen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	
1.KG	Anzahl SchülerInnen	54	64	64	58	77	75	76	74	73	74	77	80	83	86	88	90	92	94	
2.KG	Anzahl SchülerInnen	59	56	61	66	60	78	75	76	75	76	77	79	82	85	89	91	93	95	
Total		113	120	125	124	137	152	151	150	148	150	154	159	165	171	177	181	185	190	
		Szenario Hoch			126	141	157	156	162	166	169	174	182	189	197	204	209	215	220	
		Szenario Tief			123	135	150	149	141	132	134	137	142	147	152	157	161	166	170	
Anzahl Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	
1.KG	Anzahl Abteilungen	3.0	3.0	3.0	3.0	3.5	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.5	4.5	4.5	4.5	5.0	
2.KG	Anzahl Abteilungen	3.0	3.0	3.0	3.0	3.5	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.5	4.5	4.5	4.5	5.0	
Total		6.0	6.0	6.0	6.0	7.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	9.0	9.0	9.0	9.0	10.0	
		Szenario Hoch			6.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	9.0	9.0	9.0	9.0	10.0	11.0	11.0	11.0	
		Szenario Tief			6.0	7.0	8.0	8.0	8.0	7.0	7.0	7.0	7.0	8.0	8.0	9.0	9.0	9.0	9.0	
Ø Grösse Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	
1.KG	Ø Abteilungen	18.0	21.3	21.3	19.2	22.1	18.6	19.0	18.4	18.3	18.5	19.2	19.9	20.7	19.0	19.5	20.0	20.5	18.9	
2.KG	Ø Abteilungen	19.7	18.7	20.3	22.1	17.1	19.4	18.7	19.0	18.6	18.9	19.1	19.9	20.6	18.9	19.7	20.2	20.7	19.1	
Ø Grössen Abteilungen		18.8	20.0	20.8	20.6	19.6	19.0	18.8	18.7	18.5	18.7	19.2	19.9	20.6	19.0	19.6	20.1	20.6	19.0	

Kindergarten Gebenstorf total

Prognose Schulkreis Untersiggenthal 23/24

05.04.2024

Diagramm Grundscenario mit Darstellung der Szenarien Hoch und Tief

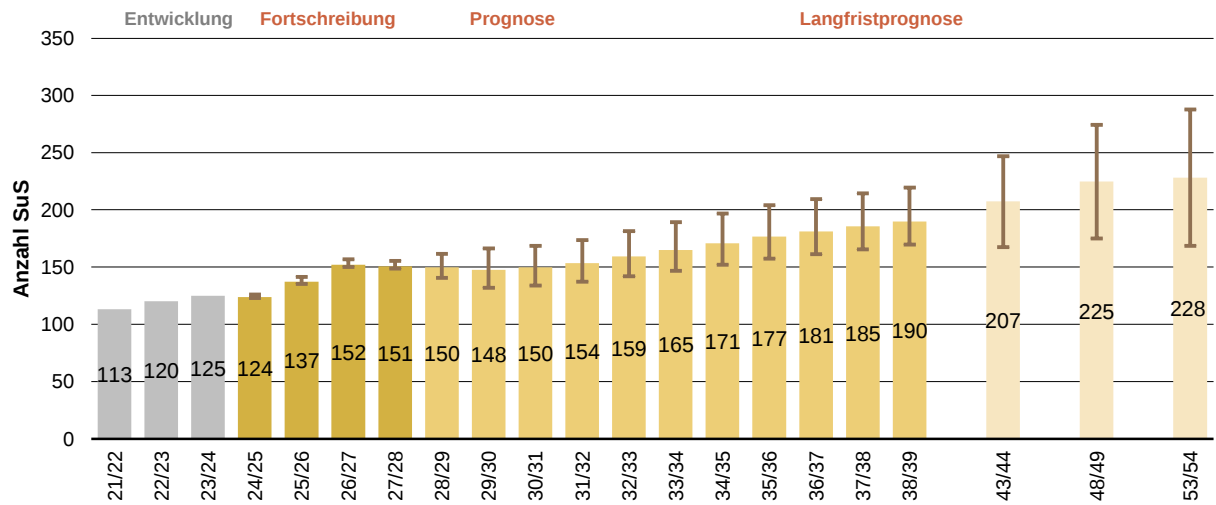


Kindergarten Gebenstorf total

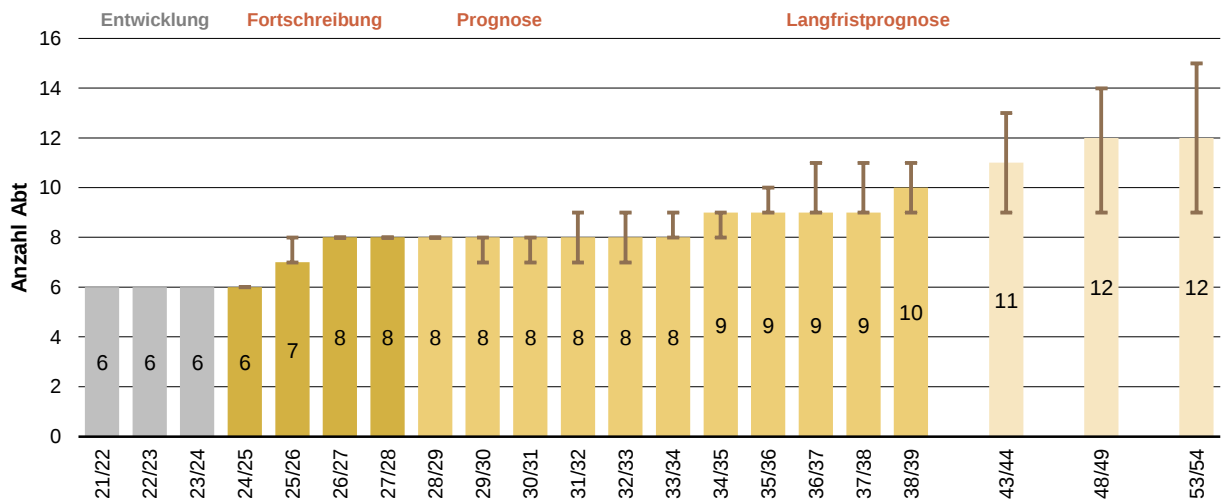
Prognose Schulkreis Untersiggenthal 23/24

05.04.2024

Anzahl SchülerInnen Kindergarten total bis 53/54



Anzahl Abteilungen Kindergarten total (rechnerische Abteilungsbildung mit Steuergrösse 22 SuS/Abt)



Kindergarten Zentrum/Rieden

Prognose Schulkreis Untersiggenthal 23/24

Entwickl. heute Prognose

Geburtenprognose

05.04.2024

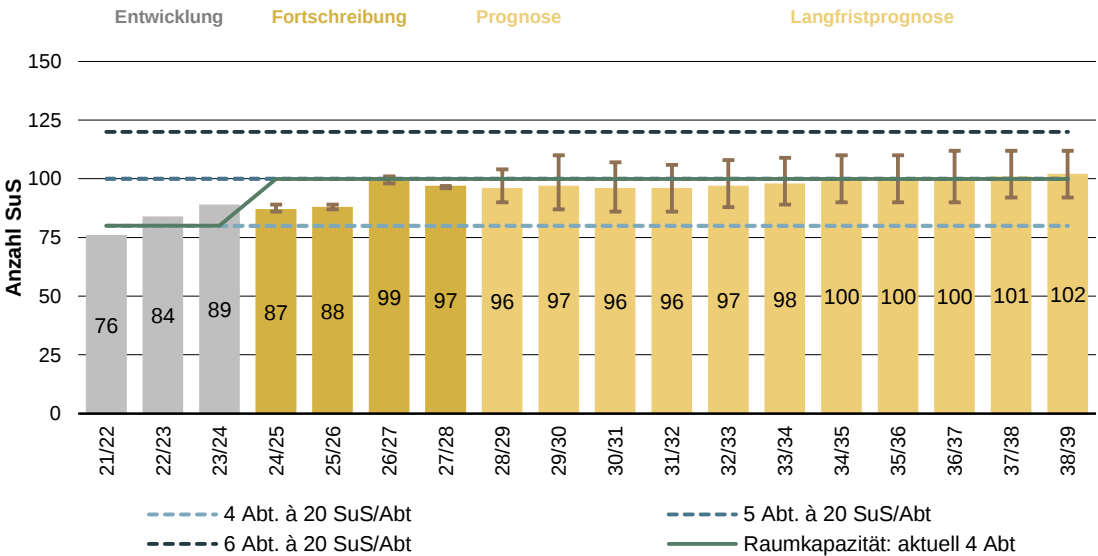
Anzahl SchülerInnen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.KG	Anzahl SchülerInnen	36	46	46	39	48	51	46	49	48	47	48	49	49	50	50	50	50	51
2.KG	Anzahl SchülerInnen	40	38	43	48	40	48	51	47	49	49	48	48	49	50	50	50	51	51
Total		76	84	89	87	88	99	97	96	97	96	96	97	98	100	100	100	101	102
		Szenario Hoch			87	92	103	101	104	110	107	106	108	109	110	110	112	112	112
		Szenario Tief			85	87	97	97	90	87	86	86	88	89	90	90	90	92	92

Anzahl Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.KG	Anzahl Abteilungen	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5
2.KG	Anzahl Abteilungen	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5
Total		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
		Szenario Hoch			4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	6.0	6.0	6.0
		Szenario Tief			4.0	4.0	5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

Ø Grösse Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.KG	Ø Abteilungen	18.0	23.0	23.0	19.5	24.0	20.4	18.4	19.6	19.2	18.8	19.2	19.6	19.6	20.0	20.0	20.0	20.0	20.4
2.KG	Ø Abteilungen	20.0	19.0	21.5	24.0	20.0	19.2	20.4	18.8	19.6	19.6	19.2	19.2	19.6	20.0	20.0	20.0	20.4	20.4
Ø Grössen Abteilungen		19.0	21.0	22.3	21.8	22.0	19.8	19.4	19.2	19.4	19.2	19.2	19.4	19.6	20.0	20.0	20.0	20.2	20.4

Diagramm Grundscenario mit Darstellung der Szenarien Hoch und Tief

Vergleich Anzahl SchülerInnen mit den rechnerischen Kapazitäten bei einer x-fach Führung der Abteilungen à 20 SuS/Abt am Standort Zentrum/Rieden



Kindergarten Geelig

Prognose Schulkreis Untersiggenthal 23/24

Entwickl. heute Prognose

05.04.2024

Geburtenprognose

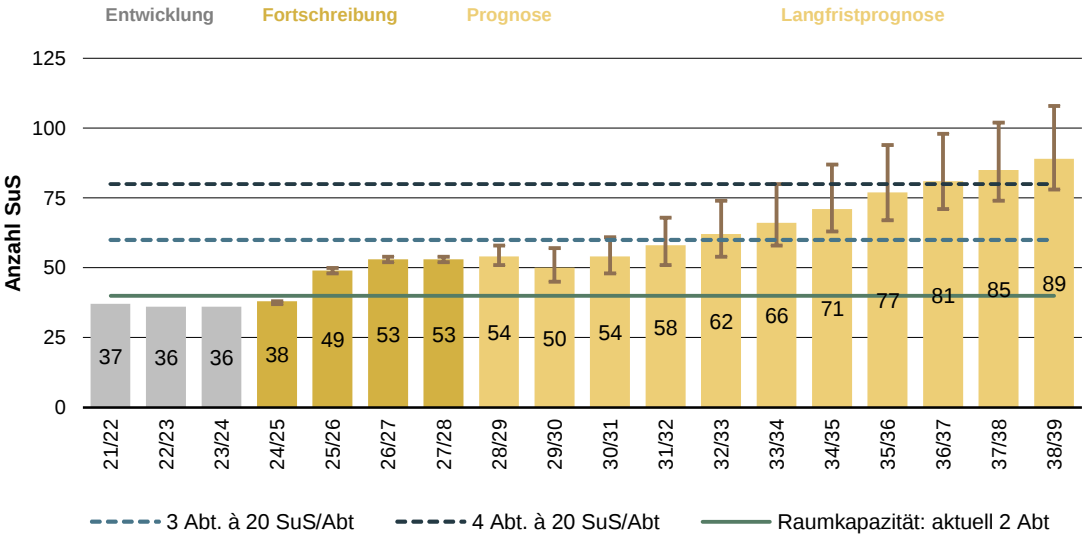
Anzahl SchülerInnen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.KG	Anzahl SchülerInnen	18	18	18	19	29	24	29	25	25	27	29	31	33	36	38	40	42	44
2.KG	Anzahl SchülerInnen	19	18	18	19	20	29	24	29	25	27	29	31	33	35	39	41	43	45
Total		37	36	36	38	49	53	53	54	50	54	58	62	66	71	77	81	85	89
		Szenario Hoch			38	50	54	54	58	57	61	68	74	80	87	94	98	102	108
		Szenario Tief			37	48	52	52	51	45	48	51	54	58	63	67	71	74	78

Anzahl Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.KG	Anzahl Abteilungen	1.0	1.0	1.0	1.0	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.5
2.KG	Anzahl Abteilungen	1.0	1.0	1.0	1.0	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.5
Total		2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0
		Szenario Hoch			2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0
		Szenario Tief			2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0

Ø Grösse Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.KG	Ø Abteilungen	18.0	18.0	18.0	19.0	19.3	16.0	19.3	16.7	16.7	18.0	19.3	20.7	22.0	18.0	19.0	20.0	21.0	17.6
2.KG	Ø Abteilungen	19.0	18.0	18.0	19.0	13.3	19.3	16.0	19.3	16.7	18.0	19.3	20.7	22.0	17.5	19.5	20.5	21.5	18.0
Ø Grössen Abteilungen		18.5	18.0	18.0	19.0	16.3	17.7	17.7	18.0	16.7	18.0	19.3	20.7	22.0	17.8	19.3	20.3	21.3	17.8

Diagramm Grundscenario mit Darstellung der Szenarien Hoch und Tief

Vergleich Anzahl SchülerInnen mit den rechnerischen Kapazitäten bei einer x-fach Führung der Abteilungen à 20 SuS/Abt am Standort Geelig



Primarschule Gebenstorf total

Prognose Schulkreis Untersiggenthal 23/24 05.04.2024

Regelklassen		Entwickl.		heute	Prognose										Geburtenprognose									
Anzahl SchülerInnen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39					
1.PS	Anzahl SchülerInnen	47	51	45	47	51	45	59	57	58	57	58	59	61	63	66	68	70	72					
2.PS	Anzahl SchülerInnen	48	60	52	58	57	62	58	69	71	72	72	72	73	75	78	81	85	87					
3.PS	Anzahl SchülerInnen	50	48	61	52	58	56	61	57	68	71	72	72	72	73	76	79	82	85					
4.PS	Anzahl SchülerInnen	61	50	49	61	52	57	55	60	56	68	71	72	72	72	74	76	79	82					
5.PS	Anzahl SchülerInnen	55	62	49	49	61	51	56	54	59	56	68	71	72	72	73	74	77	79					
6.PS	Anzahl SchülerInnen	40	54	60	50	50	61	51	56	55	60	57	69	72	73	73	74	75	78					
Total		301	325	316	317	328	332	340	353	367	385	399	415	423	429	439	453	467	483					
		Szenario Hoch			319	334	339	348	363	380	409	433	459	477	494	516	534	554	575					
		Szenario Tief			315	325	328	335	347	360	369	374	384	383	381	383	394	406	420					

Anzahl Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.PS	Anzahl Abteilungen	2.7	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.3	3.7	3.7	3.7	3.7	4.0	4.0	4.0	4.3	4.3
2.PS	Anzahl Abteilungen	2.7	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.3	3.7	3.7	3.7	3.7	4.0	4.0	4.0	4.3	4.3
3.PS	Anzahl Abteilungen	2.7	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.3	3.7	3.7	3.7	3.7	4.0	4.0	4.0	4.3	4.3
4.PS	Anzahl Abteilungen	3.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
5.PS	Anzahl Abteilungen	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
6.PS	Anzahl Abteilungen	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
Total		16.0	17.0	16.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	19.0	21.0	22.0	23.0	23.0	24.0	24.0	24.0	25.0	25.0
		Szenario Hoch			18.0	18.0	18.0	18.0	19.0	20.0	21.0	23.0	24.0	24.0	24.0	25.0	26.0	29.0	30.0
		Szenario Tief			18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	19.0	20.0	21.0	22.0	21.0	20.0	19.0	20.0	22.0	23.0

Ø Grösse Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.PS	Ø Abteilungen	17.6	17.0	15.0	15.6	17.0	15.1	19.6	18.9	17.4	15.6	15.8	16.0	16.6	15.8	16.4	17.1	16.1	16.5
2.PS	Ø Abteilungen	18.0	20.0	17.3	19.3	19.0	20.6	19.2	22.9	21.3	19.7	19.6	19.7	20.0	18.9	19.6	20.3	19.5	20.1
3.PS	Ø Abteilungen	18.8	16.0	20.3	17.3	19.3	18.7	20.3	18.9	20.5	19.4	19.7	19.6	19.7	18.3	19.0	19.7	18.8	19.6
4.PS	Ø Abteilungen	20.3	25.0	24.5	20.3	17.3	19.0	18.4	20.0	18.7	17.1	17.8	18.0	18.0	18.1	18.4	19.1	19.8	20.5
5.PS	Ø Abteilungen	18.3	20.7	24.5	16.3	20.3	17.0	18.7	18.1	19.8	18.7	17.1	17.8	18.1	18.0	18.2	18.5	19.1	19.9
6.PS	Ø Abteilungen	20.0	18.0	20.0	16.6	16.6	20.3	17.1	18.8	18.3	20.1	19.1	17.3	18.0	18.3	18.3	18.5	18.8	19.5
Ø Grössen Abteilungen		18.8	19.1	19.8	17.6	18.2	18.5	18.9	19.6	19.3	18.3	18.1	18.1	18.4	17.9	18.3	18.9	18.7	19.3

Sonderformen		Entwickl.		heute	Prognose															
Anzahl SchülerInnen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	
SuS	Einschulungsklasse	21	21	27	26	29	28	31	34	34	34	34	34	35	37	38	39	41	42	
SuS	Kleinklasse	11	15	13	14	15	17	18	19	19	20	21	21	21	21	21	22	22	23	
Total		32	36	40	40	44	45	49	53	53	54	55	55	56	58	59	61	63	65	

Anzahl Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
Abt	Einschulungsklasse	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
Abt	Kleinklasse	1.0	1.0	1.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Total		3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

Ø Grösse Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
Ø Abt	Einschulungsklasse	10.5	10.5	13.5	12.9	14.4	14.2	10.2	11.4	11.3	11.3	11.3	11.5	11.8	12.2	12.6	13.2	13.6	13.9
Ø Abt	Kleinklasse	11.0	15.0	13.0	7.0	7.4	8.5	9.0	9.3	9.6	9.9	10.3	10.4	10.4	10.5	10.7	10.9	11.2	11.5
Total		10.7	12.0	13.3	10.0	10.9	11.4	9.8	10.5	10.6	10.8	10.9	11.0	11.2	11.5	11.9	12.3	12.6	13.0

Primarschule Gebenstorf total

Prognose Schulkreis Untersiggenthal 23/24

05.04.2024

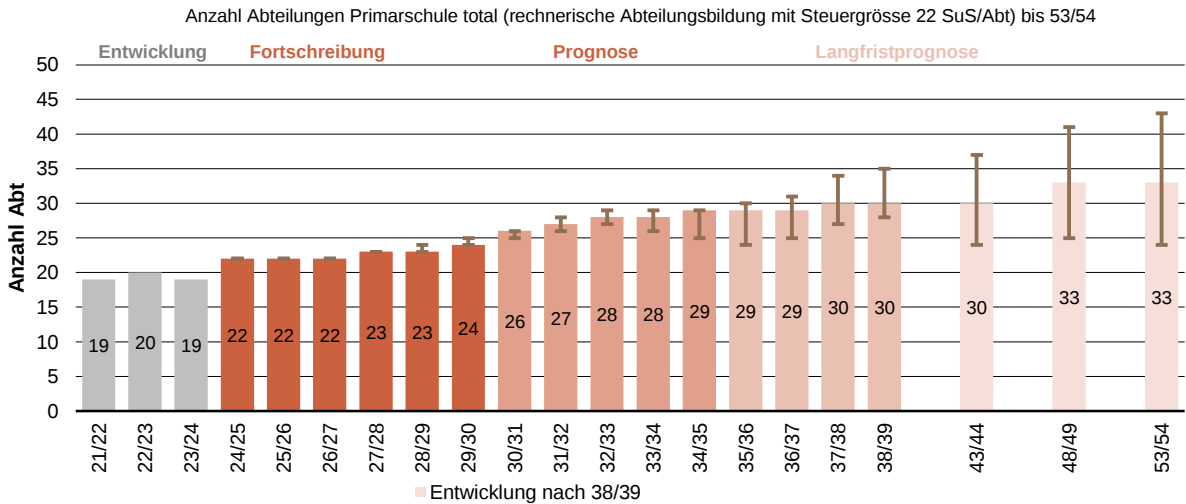
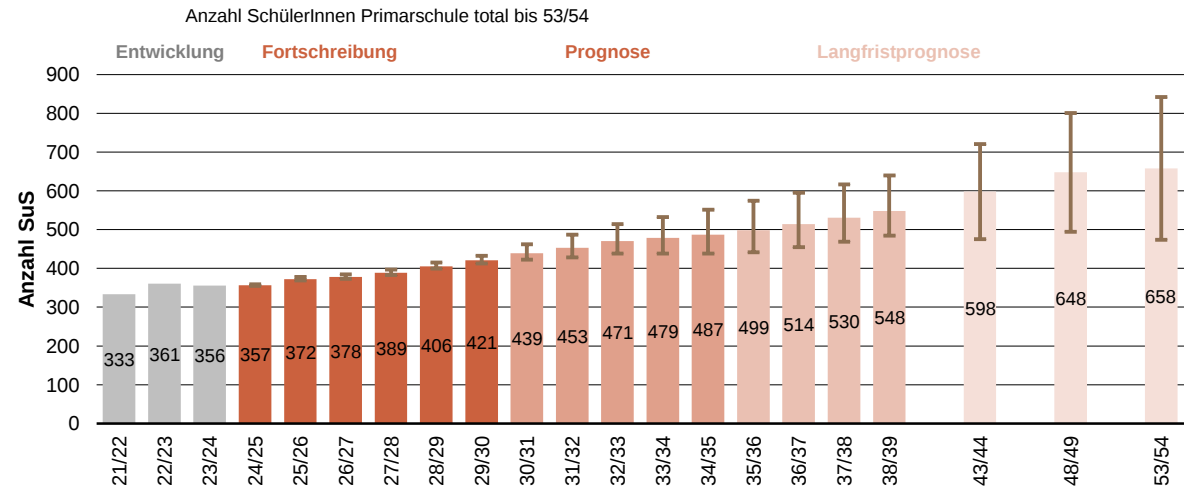
Diagramm Grundszenario mit Darstellung der Szenarien Hoch und Tief



Primarschule Gebenstorf total

Prognose Schulkreis Untersiggenthal 23/24

05.04.2024



Primarschule Brühl

Prognose Schulkreis Untersiggenthal 23/24
Entwickl. heute Prognose

05.04.2024

Geburtenprognose

Anzahl SchülerInnen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.PS	Anzahl SchülerInnen	33	34	27	33	37	31	37	39	35	37	37	36	37	37	38	38	38	38
2.PS	Anzahl SchülerInnen	36	40	36	37	41	44	39	43	47	45	46	46	45	45	46	47	47	47
3.PS	Anzahl SchülerInnen	38	36	43	36	37	40	43	38	43	47	44	45	45	44	44	45	46	46
4.PS	Anzahl SchülerInnen	61	50	49	61	52	57	55	60	56	68	71	72	72	72	74	76	79	82
5.PS	Anzahl SchülerInnen	55	62	49	49	61	51	56	54	59	56	68	71	72	72	73	74	77	79
6.PS	Anzahl SchülerInnen	40	54	60	50	50	61	51	56	55	60	57	69	72	73	73	74	75	78
Total		263	276	264	266	278	284	281	290	295	313	323	339	343	343	348	354	362	370
		Szenario Hoch			266	282	289	288	299	305	332	349	367	380	388	401	408	418	433
		Szenario Tief			266	275	282	280	288	289	303	307	316	315	308	304	310	318	324

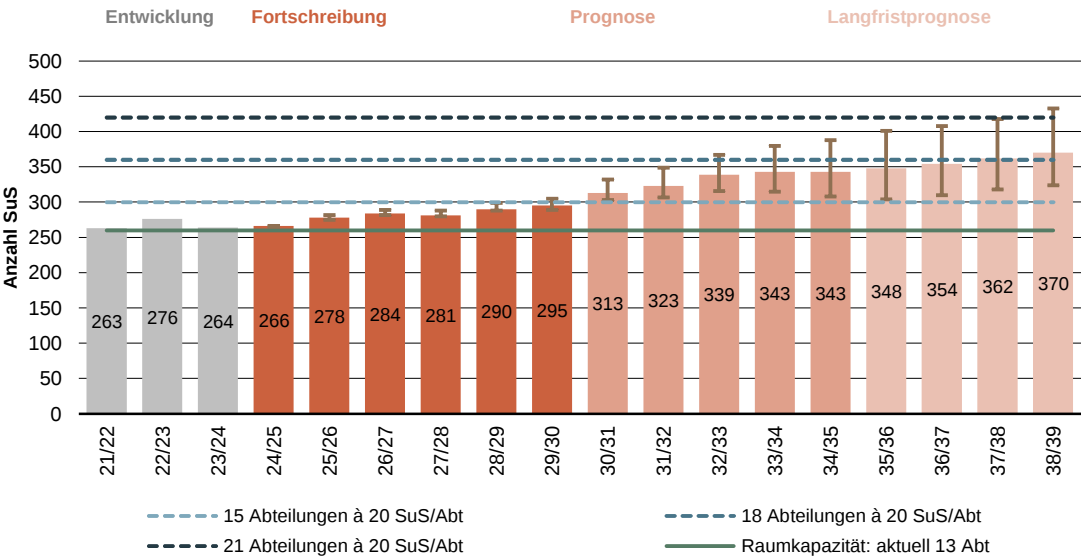
1. - 3. Klasse: Abteilungsbildung mit altersdurchmischten Klassen über jeweils 3 Jahrgänge

Anzahl Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.PS	Anzahl Abteilungen	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.3	2.3	2.3	2.3	2.3	2.3	2.3	2.3	2.3
2.PS	Anzahl Abteilungen	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.3	2.3	2.3	2.3	2.3	2.3	2.3	2.3	2.3
3.PS	Anzahl Abteilungen	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.3	2.3	2.3	2.3	2.3	2.3	2.3	2.3	2.3
4.PS	Anzahl Abteilungen	3.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
5.PS	Anzahl Abteilungen	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
6.PS	Anzahl Abteilungen	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
Total		14.0	14.0	13.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	17.0	18.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
		Szenario Hoch			15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	16.0	17.0	18.0	19.0	19.0	19.0	19.0	20.0	22.0	23.0
		Szenario Tief			15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	16.0	17.0	18.0	17.0	16.0	15.0	16.0	17.0	18.0

Ø Grösse Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.PS	Ø Abteilungen	16.5	17.0	13.5	16.5	18.5	15.5	18.5	19.5	17.5	15.9	15.9	15.4	15.9	15.9	16.3	16.3	16.3	16.3
2.PS	Ø Abteilungen	18.0	20.0	18.0	18.5	20.5	22.0	19.5	21.5	23.5	19.3	19.7	19.7	19.3	19.3	19.7	20.1	20.1	20.1
3.PS	Ø Abteilungen	19.0	18.0	21.5	18.0	18.5	20.0	21.5	19.0	21.5	20.1	18.9	19.3	19.3	18.9	18.9	19.3	19.7	19.7
4.PS	Ø Abteilungen	20.3	25.0	24.5	20.3	17.3	19.0	18.3	20.0	18.7	17.0	17.8	18.0	18.0	18.0	18.5	19.0	19.8	20.5
5.PS	Ø Abteilungen	18.3	20.7	24.5	16.3	20.3	17.0	18.7	18.0	19.7	18.7	17.0	17.8	18.0	18.0	18.3	18.5	19.3	19.8
6.PS	Ø Abteilungen	20.0	18.0	20.0	16.7	16.7	20.3	17.0	18.7	18.3	20.0	19.0	17.3	18.0	18.3	18.3	18.5	18.8	19.5
Ø Grössen Abteilungen		18.8	19.7	20.3	17.7	18.5	18.9	18.7	19.3	19.7	18.4	17.9	17.8	18.1	18.1	18.3	18.6	19.1	19.5

Diagramm Grundscenario mit Darstellung der Szenarien Hoch und Tief

Vergleich Anzahl SchülerInnen mit den rechnerischen Kapazitäten bei einer x-fach Führung der Abteilungen à 20 SuS/Abt am Standort Brühl



Primarschule Vogelsang

Prognose Schulkreis Untersiggenthal 23/24 05.04.2024
Entwickl. heute Prognose Geburtenprognose

Anzahl SchülerInnen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.PS	Anzahl SchülerInnen	14	17	18	14	14	15	22	18	23	20	21	22	24	26	28	30	32	33
2.PS	Anzahl SchülerInnen	12	20	16	21	16	17	18	25	24	27	26	27	28	30	32	35	38	40
3.PS	Anzahl SchülerInnen	12	12	18	16	21	16	17	18	26	24	28	27	28	29	31	34	36	39
4.PS	Anzahl SchülerInnen																		
5.PS	Anzahl SchülerInnen																		
6.PS	Anzahl SchülerInnen																		
Total		38	49	52	51	51	48	57	61	73	71	75	76	80	85	91	99	106	112
		Szenario Hoch			51	54	50	60	63	73	79	86	91	97	105	115	126	134	142
		Szenario Tief			51	51	48	57	61	70	68	69	66	68	73	78	84	89	95

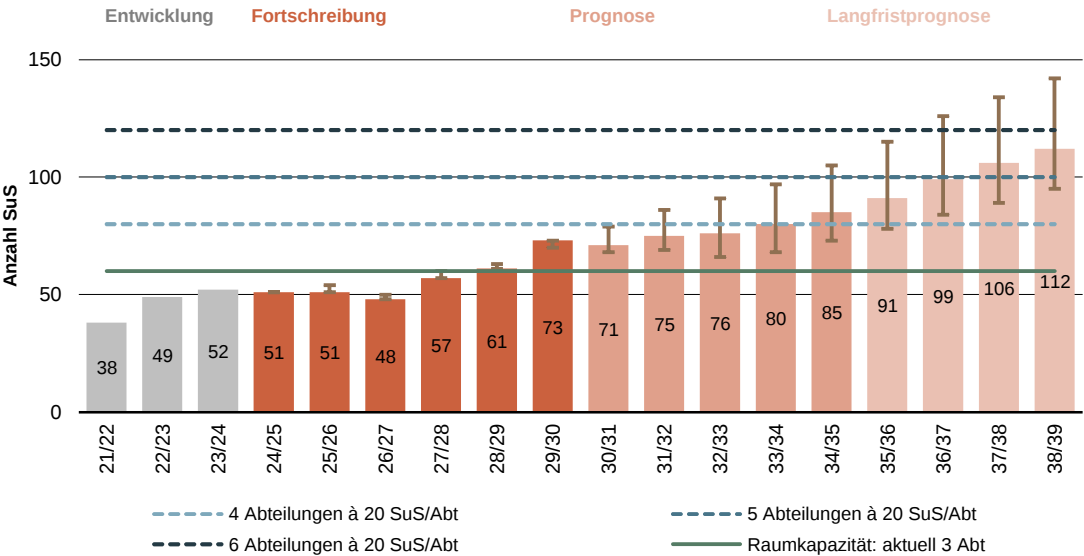
Abteilungsbildung mit altersdurchmischten Klassen über jeweils 3 Jahrgänge

Anzahl Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.PS	Anzahl Abteilungen	0.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.3	1.3	1.3	1.3	1.3	1.7	1.7	1.7	2.0	2.0
2.PS	Anzahl Abteilungen	0.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.3	1.3	1.3	1.3	1.3	1.7	1.7	1.7	2.0	2.0
3.PS	Anzahl Abteilungen	0.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.3	1.3	1.3	1.3	1.3	1.7	1.7	1.7	2.0	2.0
4.PS	Anzahl Abteilungen																		
5.PS	Anzahl Abteilungen																		
6.PS	Anzahl Abteilungen																		
Total		2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0	6.0	6.0
		Szenario Hoch			3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	6.0	6.0	7.0	7.0
		Szenario Tief			3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0

Ø Grösse Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.PS	Ø Abteilungen	21.0	17.0	18.0	14.0	14.0	15.0	22.0	18.0	17.3	15.0	15.8	16.5	18.0	15.6	16.8	18.0	16.0	16.5
2.PS	Ø Abteilungen	18.0	20.0	16.0	21.0	16.0	17.0	18.0	25.0	18.0	20.3	19.5	20.3	21.0	18.0	19.2	21.0	19.0	20.0
3.PS	Ø Abteilungen	18.0	12.0	18.0	16.0	21.0	16.0	17.0	18.0	19.5	18.0	21.0	20.3	21.0	17.4	18.6	20.4	18.0	19.5
4.PS	Ø Abteilungen																		
5.PS	Ø Abteilungen																		
6.PS	Ø Abteilungen																		
Ø Grössen Abteilungen		19.0	16.3	17.3	17.0	17.0	16.0	19.0	20.3	18.3	17.8	18.8	19.0	20.0	17.0	18.2	19.8	17.7	18.7

Diagramm Grundscenario mit Darstellung der Szenarien Hoch und Tief

Vergleich Anzahl SchülerInnen mit den rechnerischen Kapazitäten bei einer x-fach Führung der Abteilungen à 20 SuS/Abt am Standort Vogelsang



Kleinklasse Gebenstorf

Prognose Schulkreis Untersiggenthal 23/24
Entwickl. heute Prognose

05.04.2024

Geburtenprognose

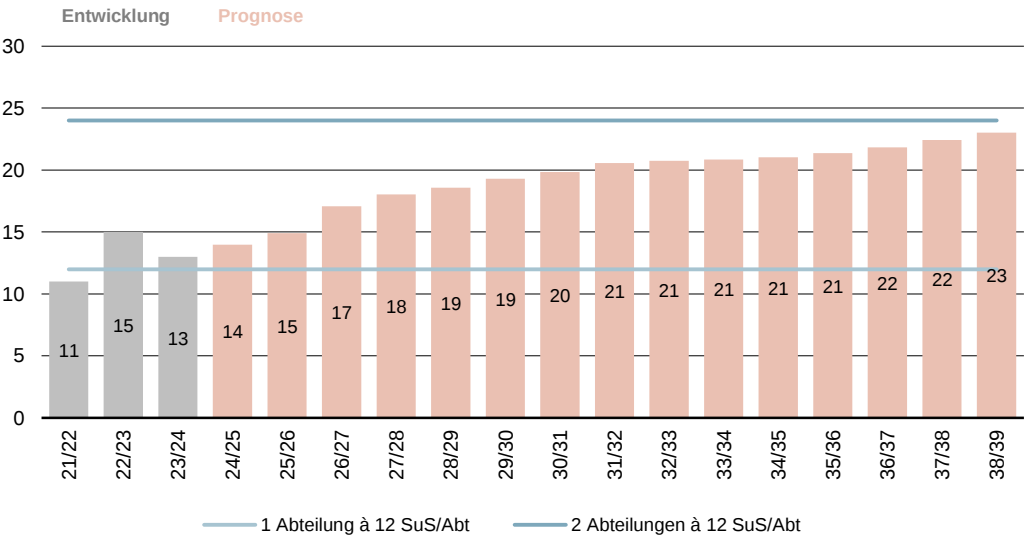
Anzahl SchülerInnen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.PS	Anzahl SchülerInnen																		
2.PS	Anzahl SchülerInnen	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3.PS	Anzahl SchülerInnen	2	3	2	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.PS	Anzahl SchülerInnen	3	4	4	3	4	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6
5.PS	Anzahl SchülerInnen	3	6	5	5	4	5	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7
Total		11	15	13	14	15	17	18	19	19	20	21	21	21	21	21	22	22	23

Anzahl Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.PS	Anzahl Abteilungen			0.0															
2.PS	Anzahl Abteilungen	0.3	0.3	0.3	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
3.PS	Anzahl Abteilungen	0.3	0.3	0.3	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
4.PS	Anzahl Abteilungen	0.3	0.3	0.3	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
5.PS	Anzahl Abteilungen	0.3	0.3	0.3	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Total		1.0	1.0	1.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0

Ø Grösse Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.PS	Ø Abteilungen																		
2.PS	Ø Abteilungen	12.0	8.0	8.0	5.9	5.8	6.3	5.9	7.1	7.3	7.4	7.4	7.4	7.5	7.7	8.0	8.3	8.7	8.9
3.PS	Ø Abteilungen	8.0	12.0	8.0	6.0	7.9	7.8	8.3	7.9	9.1	9.3	9.4	9.4	9.4	9.5	9.7	10.0	10.3	10.7
4.PS	Ø Abteilungen	12.0	16.0	16.0	6.0	8.0	9.9	9.8	10.3	9.9	11.1	11.3	11.4	11.4	11.5	11.7	12.0	12.3	
5.PS	Ø Abteilungen	12.0	24.0	20.0	10.0	8.0	10.0	11.9	11.8	12.3	11.9	13.1	13.3	13.4	13.4	13.4	13.5	13.7	14.0
Ø Grössen Abteilungen		11.0	15.0	13.0	7.0	7.4	8.5	9.0	9.3	9.6	9.9	10.3	10.4	10.4	10.5	10.7	10.9	11.2	11.5

Diagramme

Anzahl SchülerInnen Kleinklasse Gebenstorf



Einschulungsklasse Gebenstorf

Prognose Schulkreis Untersiggenthal 23/24

Entwickl. heute Prognose

05.04.2024

Geburtenprognose

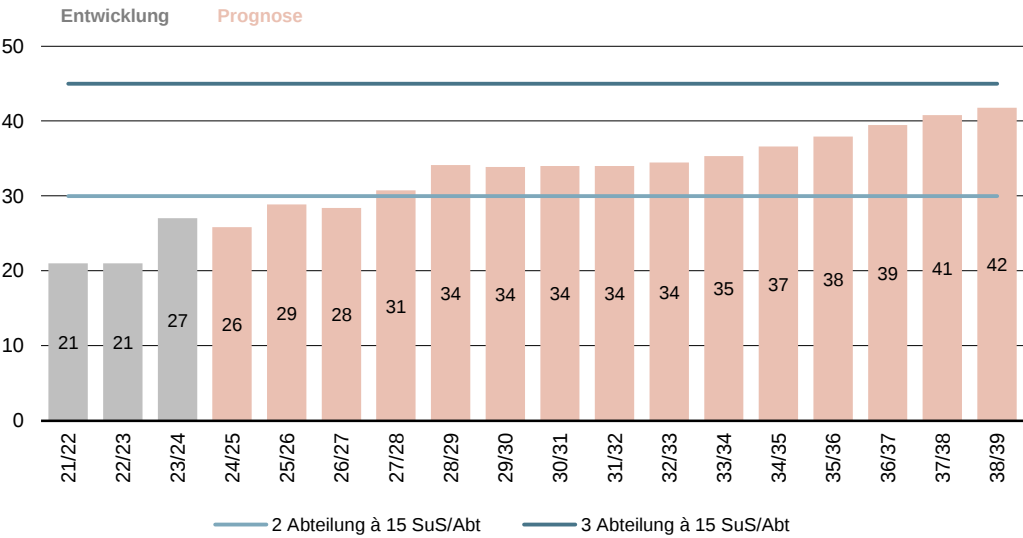
Anzahl SchülerInnen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.1.EK	Anzahl SchülerInnen	7	15	12	14	15	13	17	17	17	17	17	17	17	18	19	19	20	21
2.1.EK	Anzahl SchülerInnen	14	6	15	12	14	15	13	17	17	17	17	17	17	18	19	19	20	21
Total		21	21	27	26	29	28	31	34	34	34	34	34	35	37	38	39	41	42

Anzahl Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.1.EK	Anzahl Abteilungen	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
2.1.EK	Anzahl Abteilungen	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
Total		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0

Ø Grösse Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.1.EK	Ø Abteilungen	7.0	15.0	12.0	13.8	15.0	13.4	11.6	11.2	11.4	11.3	11.4	11.6	12.0	12.4	12.9	13.4	13.8	14.1
2.1.EK	Ø Abteilungen	14.0	6.0	15.0	12.0	13.8	15.0	8.9	11.6	11.2	11.4	11.3	11.4	11.6	12.0	12.4	12.9	13.4	13.8
Ø Grössen Abteilungen		10.5	10.5	13.5	12.9														

Diagramme

Anzahl SchülerInnen Einschulungsklasse Gebenstorf



7 Anhang 7: Raumbilanzierung

Version: 17.04.2024

Geelig

langfristig Bedarf von 4 Abt. absehbar

2. Hinweise

2 Hinweise

Version: 17.04.2024

F:\daten\IM4\23-070-00\06_ARB_UNT\02_Bilanzierung\tbl_bilanzierung_gebenstorf_240417.xlsx\ausw_bilanz_33_34

Version: 17.04.2024

Rieden

(Total KG Zentrum/Rieden: 5 Abt.)
(Total KG Zentrum/Rieden: 98 SuS)

F:\daten\M4\23-070-00\06_ARB_UNT\02 Bilanzierung\tbl bilanzierung gebenstorf 240417.xlsx\ausw bilanz 33 34

Version: 17.04.2024

Brühl

4-fach-Führung PS minus 4 Abt. Vogelsang
inkl. 3 EK/ 2 KK PS

Quantitative Raumbilanzierung

Gemeinde Gebenstorf - Schulraumplanung

Version: 17.04.2024

Primarschule

Vogelsang

			Bezugsgrößen			Bestand			23/24			Projektion			33/34																							
			Anlagen			Anl			1			Anl			1																							
			Gebäude			Geb			2			Geb			2																							
			Abteilungen			Abt			3			Abt			4			langfristig Bedarf von 6 Abt. möglich																				
			Schüler*innen			SuS			52			SuS			80																							
						IST			23/24			SOLL			23/24			Bilanzierung			SOLL			33/34			Bilanzierung											
						nur HNF			aufgerundet			nach HNF			aufgerundet			nach HNF																				
Raumbezeichnung			Fläche			Bezugsgr.			Anz			m²			Anz			m²			Anz			m²			Anz			m²								
Allgemeiner Unterricht	Summe						5			416 m²			6			300 m²			-1			116 m²			8			400 m²			-3			Hinweise				
		Unterrichtsraum	75 m²	1 pro Abt		3	268 m²	3	225 m²	43 m²		4	300 m²	-1	-32 m²									4	300 m²	-1	-32 m²											
		Gruppenraum	25 m²	1 pro Abt				3	75 m²	-3	-75 m²	4	100 m²	-4	-100 m²									4	100 m²	-4	-100 m²											
		Multifunktionszimmer	75 m²	1 pro 6 Abt		2	148 m²	0	0 m²	2	148 m²	0	0 m²	2	148 m²									0	0 m²	2	148 m²											
		Kooperative Zone	-	pro																										nicht bilanziert								
Fachunterricht	Summe						1			68 m²			2			105 m²			-1			-37 m²			2			105 m²			-1			-37 m²			Hinweise	
		Gestaltungsraum	85 m²	1 pro 15 Abt				1	85 m²	-1	-85 m²	1	85 m²	-1	-85 m²									1	85 m²	-1	-85 m²											
		Gestaltungsraum - Nebenraum	20 m²	1 pro 15 Abt				1	20 m²	-1	-20 m²	1	20 m²	-1	-20 m²									1	20 m²	-1	-20 m²											
		Textilraum	75 m²	1 pro 12 Abt		1	68 m²	0	0 m²	1	68 m²	0	0 m²	1	68 m²									0	0 m²	1	68 m²					erst ab 9 Abteilungen						
		Textilraum - Nebenraum	20 m²	1 pro 12 Abt				0	0 m²	0	0 m²	0	0 m²	0	0 m²									0	0 m²	0	0 m²					erst ab 9 Abteilungen						
		Werkraum	75 m²	1 pro 12 Abt				0	0 m²	0	0 m²	0	0 m²	0	0 m²									0	0 m²	0	0 m²					erst ab 6 Abteilungen						
		Werkraum - Nebenraum	20 m²	1 pro 12 Abt				0	0 m²	0	0 m²	0	0 m²	0	0 m²									0	0 m²	0	0 m²					erst ab 6 Abteilungen						
		Maschinenraum Holz	40 m²	1 pro Anl				0	0 m²	0	0 m²	0	0 m²	0	0 m²									0	0 m²	0	0 m²											
		Musikzimmer	85 m²	1 pro 15 Abt				0	0 m²	0	0 m²	0	0 m²	0	0 m²									0	0 m²	0	0 m²					erst ab 9 Abteilungen						
		Musikzimmer - Nebenraum	20 m²	1 pro 15 Abt				0	0 m²	0	0 m²	0	0 m²	0	0 m²									0	0 m²	0	0 m²					erst ab 9 Abteilungen						
	Recherchieren	Summe									6 m²			-6 m²			8 m²			-8 m²			Hinweise															
		Sammlung / Anschauungsmaterial	2 m²	1 pro Abt					6 m²	-6 m²			8 m²	-8 m²										8 m²	-8 m²													
Arbeiten / Verwalten	Summe						3			89 m²			-3			-89 m²			3			95 m²			-3			-95 m²			Hinweise							
		Arbeitsplätze Lehrpersonen	6 m²	1 pro Abt					18 m²	-18 m²			24 m²	-24 m²										24 m²	-24 m²													
		Sitzungszimmer	35 m²	1 pro Anl				1	35 m²	-1	-35 m²	1	35 m²	-1	-35 m²									1	35 m²	-1	-35 m²											
		Kopierraum	18 m²	1 pro Geb				2	36 m²	-2	-36 m²	2	36 m²	-2	-36 m²									2	36 m²	-2	-36 m²											
Verpflegen / Freizeit	Summe						18 m²			28 m²			-10 m²			34 m²			-16 m²			Hinweise																
		Aufenthalt Lehrpersonen	6 m²	1 pro Abt					18 m²				24 m²	-6 m²										24 m²	-6 m²													
		Teeküche Lehrpersonen	10 m²	1 pro Anl					10 m²	-10 m²			10 m²	-10 m²										10 m²	-10 m²													
						IST			23/24			SOLL			23/24			Bilanzierung			SOLL			33/34			Bilanzierung											
						nur HNF			aufgerundet			nach HNF			aufgerundet			nach HNF																				
						Anz			m2			Anz			m2			Anz			m2			Anz			m2											
Total Raumprogramm Primarschule Vogelsang						6			502 m²			11			528 m²			-5			-26 m²			13			642 m²			-7			-140 m²					
Aussenraum	Summe						6'132 m²			1'300 m²			4'832 m²			2'000 m²			4'132 m²			Hinweise																
		Hartbereich	6 m²	1 pro SuS			1'816 m²		312 m²	1'504 m²			480 m²	1'336 m²										480 m²	1'336 m²													
		gedeckter Aussenraum	1 m²	1 pro SuS					52 m²	-52 m²			80 m²	-80 m²										80 m²	-80 m²													
		Arena, Sitzstufen, Tische	1 m²	1 pro SuS					52 m²	-52 m²			80 m²	-80 m²										80 m²	-80 m²													
		Spielbereich/-Platz	1 m²	1 pro SuS			248 m²		52 m²	196 m²			80 m²	168 m²										80 m²	168 m²													
		Sportbereich	5 m²	1 pro SuS					260 m²	-260 m²			400 m²	-400 m²										400 m²	-400 m²													
		Infrastruktur	1 m²	1 pro SuS			142 m²		52 m²	90 m²			80 m²	62 m²										80 m²	62 m²													
		Grünbereich Rasen	5 m²	1 pro SuS			3'274 m²		260 m²	3'014 m²			400 m²	2'874 m²										400 m²	2'874 m²													
		Grünbereich übrige, nutzbar	3 m²	1 pro SuS					156 m²	-156 m²			240 m²	-240 m²										240 m²	-240 m²													
		Grünbereich übrige, nicht nutzbar	2 m²	1 pro SuS			652 m²		104 m²	548 m²			160 m²	492 m²										160 m²	492 m²													

Quantitative Raumbilanzierung

Gemeinde Gebenstorf - Schulraumplanung

Version: 17.04.2024

Primarschule	Dorf															
			Bezugsgrößen	Bestand		23/24			Projektion		33/34		Zwischennutzung KG nicht bilanziert			
			Anlagen	Anl					Anl							
			Gebäude	Geb					Geb							
			Abteilungen	Abt					Abt							
			Schüler*innen	SuS					SuS							
				IST	23/24		SOLL	23/24		Bilanzierung	SOLL	33/34	Bilanzierung			
				nach HNF		aufgerundet		nach HNF		aufgerundet		nach HNF				
				Anz	m²		Anz	m²		Anz	m²		Anz	m²		
			Raumbezeichnung	Fläche	Bezugsgr.											
			Summe			6	421 m²			6	421 m²					
Allgemeiner Unterricht			Unterrichtsraum	75 m²	1 pro Abt	5	340 m²	0	0 m²	5	340 m²	0	0 m²	5	340 m²	Hinweise
			Gruppenraum	25 m²	1 pro Abt			0	0 m²		0 m²	0	0 m²			
			Multifunktionszimmer	75 m²	1 pro 6 Abt	1	81 m²	0	0 m²	1	81 m²	0	0 m²	1	81 m²	
			Kooperative Zone	-	pro											nicht bilanziert
						IST	23/24		SOLL	23/24		Bilanzierung	SOLL	33/34	Bilanzierung	
						nur HNF	aufgerundet		nach HNF	aufgerundet		nach HNF	aufgerundet		nach HNF	
				Anz	m2		Anz	m2		Anz	m2		Anz	m2		
			Total Raumprogramm Primarschule Dorf			6	421 m²	0	0 m²	6	421 m²	0	0 m²	6	421 m²	
			Summe			1'351 m²			1'351 m²			1'351 m²				Hinweise
Aussenraum			Hartbereich	6 m²	1 pro SuS		1'010 m²	0 m²		1'010 m²		0 m²		1'010 m²		
			gedeckter Aussenraum	1 m²	1 pro SuS		20 m²	0 m²		20 m²		0 m²		20 m²		
			Arena, Sitzstufen, Tische	1 m²	1 pro SuS		32 m²	0 m²		32 m²		0 m²		32 m²		
			Spielbereich/-Platz	1 m²	1 pro SuS		80 m²	0 m²		80 m²		0 m²		80 m²		
			Sportbereich	5 m²	1 pro SuS			0 m²		0 m²		0 m²				
			Infrastruktur	1 m²	1 pro SuS		28 m²	0 m²		28 m²		0 m²		28 m²		
			Grünbereich Rasen	5 m²	1 pro SuS			0 m²		0 m²		0 m²				
			Grünbereich übrige, nutzbar	3 m²	1 pro SuS			0 m²		0 m²		0 m²				
			Grünbereich übrige, nicht nutzbar	2 m²	1 pro SuS		181 m²	0 m²		181 m²		0 m²		181 m²		

Quantitative Raumbilanzierung

Gemeinde Gebenstorf - Schulraumplanung

Version: 17.04.2024

Oberstufe

			Bezugsgrößen		Bestand		23/24		Projektion		33/34			
			Anlagen		Anl		1		Anl		1			
			Gebäude		Geb		1		Geb		1			
			Abteilungen		Abt		10		Abt		10			
			Schüler*innen		SuS		161		SuS		161			
							7 OS / 2 KK / 1 UMA						bis auf weiteres mit Status quo	

Quantitative Raumbilanzierung

Gemeinde Gebenstorf - Schulraumplanung

Version: 17.04.2024

Brühl allgemein

Bezugsgrößen			Bestand			23/24			Projektion			33/34		
Anlagen			Anl			1			Anl			1		
Gebäude			Geb			3			Geb			3		
Abteilungen			Abt			26			Abt			35		
Schüler*innen			SuS			465			SuS			560		

PS Brühl und Oberstufe Brühl

Raumbezeichnung	Fläche	Bezugsgr.	IST		23/24		SOLL		23/24		Bilanzierung		SOLL		33/34		Bilanzierung	
			Anz	m²	Anz	m²	aufgerundet	Anz	m²	nach HNF	Anz	m²	aufgerundet	nach HNF	Anz	m²		
Fachunterricht	Summe		9	542 m²	22	1'070 m²	-13	-528 m²	26	1'280 m²	-17	-738 m²	Hinweise					
	Gestaltungsraum	85 m² 1 pro 15 Abt	1	52 m²	2	170 m²	-1	-118 m²	3	255 m²	-2	-203 m²						
	Gestaltungsraum - Nebenraum	20 m² 1 pro 15 Abt			2	40 m²	-2	-40 m²	3	60 m²	-3	-60 m²						
	Textilraum	75 m² 1 pro 12 Abt	2	143 m²	3	225 m²	-1	-83 m²	3	225 m²	-1	-83 m²						
	Textilraum - Nebenraum	20 m² 1 pro 12 Abt	1	20 m²	3	60 m²	-2	-40 m²	3	60 m²	-2	-40 m²						
	Werkraum	75 m² 1 pro 12 Abt	3	209 m²	3	225 m²		-17 m²	3	225 m²		-17 m²						
	Werkraum - Nebenraum	20 m² 1 pro 12 Abt	1	34 m²	3	60 m²	-2	-26 m²	3	60 m²	-2	-26 m²						
	Maschinenraum Holz	40 m² 1 pro Anl			1	40 m²	-1	-40 m²	1	40 m²	-1	-40 m²						
	Maschinenraum Metall	40 m² 1 pro Anl			1	40 m²	-1	-40 m²	1	40 m²	-1	-40 m²						
	Musikzimmer	85 m² 1 pro 15 Abt	1	85 m²	2	170 m²	-1	-85 m²	3	255 m²	-2	-170 m²	Aula auch als Musikzimmer à 85 m2 bilanziert					
	Musikzimmer - Nebenraum	20 m² 1 pro 15 Abt			2	40 m²	-2	-40 m²	3	60 m²	-3	-60 m²						
Recherchieren	Summe		1	78 m²	3	192 m²	-2	-114 m²	3	210 m²	-2	-132 m²	Hinweise					
	Bibliothek SuS	100 m² 1 pro Schule	1	78 m²	1	100 m²		-22 m²	1	100 m²		-22 m²						
	Bibliothek Büro / Nebenraum	20 m² 1 pro Schule			1	20 m²	-1	-20 m²	1	20 m²	-1	-20 m²						
	Sammlung / Anschauungsmaterial	2 m² 1 pro Abt				52 m²		-52 m²		70 m²		-70 m²						
	Informatik Material / Server	20 m² 1 pro Schule			1	20 m²	-1	-20 m²	1	20 m²	-1	-20 m²						
Arbeiten / Verwalten	Summe		7	245 m²	8	278 m²	-1	-33 m²	8	278 m²	-1	-33 m²	Hinweise					
	Büro und Besprechung Schulleitung	35 m² 1 pro Schule	1	34 m²	1	35 m²		-1 m²	1	35 m²		-1 m²						
	Büro Stufenleitungen	10 m² 3 pro Schule		25 m²		30 m²		-5 m²		30 m²		-5 m²						
	Büro Schuladministration	18 m² 1 pro 12 Abt		45 m²		54 m²		-9 m²		54 m²		-9 m²						
	Büro und Besprechung IF/DaZ	25 m² 1 pro Anl			1	25 m²	-1	-25 m²	1	25 m²	-1	-25 m²						
	Büro und Besprechung SSA	18 m² 2 pro Schule	3	62 m²	2	36 m²	1	26 m²	2	36 m²	1	26 m²						
	Sitzungszimmer	35 m² 1 pro Anl	1	35 m²	1	35 m²		0 m²	1	35 m²		0 m²						
	Büro Hausdienst	18 m² 1 pro Schule	2	44 m²	1	18 m²	1	26 m²	1	18 m²	1	26 m²						
	Wekstatt Hausdienst	35 m² 1 pro Schule			1	35 m²	-1	-35 m²	1	35 m²	-1	-35 m²						
	Garderobe Hausdienst	10 m² 1 pro Schule			1	10 m²	-1	-10 m²	1	10 m²	-1	-10 m²						
Veranstalten / Feiern	Summe		1	177 m²	2	185 m²	-1	-8 m²	2	185 m²	-1	-8 m²	Hinweise					
	Aula / Multifunktionsraum	175 m² 1 pro Schule	1	177 m²	1	175 m²		2 m²	1	175 m²		2 m²						
	Aula - Nebenraum	10 m² 1 pro Schule			1	10 m²	-1	-10 m²	1	10 m²	-1	-10 m²						
			IST	23/24	SOLL	23/24	Bilanzierung		SOLL	33/34	Bilanzierung							
			nur HNF		aufgerundet		nach HNF		aufgerundet		nach HNF							
			Anz	m2	Anz	m2	Anz	m2	Anz	m2	Anz	m2						
Total Raumprogramm Brühl allgemein			18	1'042 m²	35	1'725 m²	-17	-683 m²	39	1'953 m²	-21	-911 m²						
Aussenraum	Summe		24'372 m²		11'625 m²		12'747 m²		14'000 m²		10'372 m²		Hinweise					
	Hartbereich	6 m² 1 pro SuS	5'228 m²		2'790 m²		2'438 m²		3'360 m²		1'868 m²							
	gedeckter Aussenraum	1 m² 1 pro SuS	406 m²		465 m²		-59 m²		560 m²		-154 m²							
	Arena, Sitzstufen, Tische	1 m² 1 pro SuS	83 m²		465 m²		-382 m²		560 m²		-477 m²							
	Spielbereich/-Platz	1 m² 1 pro SuS	904 m²		465 m²		439 m²		560 m²		344 m²							
	Sportbereich	5 m² 1 pro SuS	1'919 m²		2'325 m²		-406 m²		2'800 m²		-881 m²							
	Infrastruktur	1 m² 1 pro SuS	561 m²		465 m²		96 m²		560 m²		1 m²							
	Grünbereich Rasen	5 m² 1 pro SuS	10'910 m²		2'325 m²		8'585 m²		2'800 m²		8'110 m²							
	Grünbereich übrige, nutzbar	3 m² 1 pro SuS	3'044 m²		1'395 m²		1'649 m²		1'680 m²		1'364 m²							
	Grünbereich übrige, nicht nutzbar	2 m² 1 pro SuS	1'317 m²		930 m²		387 m²		1'120 m²		197 m²							

Quantitative Raumbilanzierung

Gemeinde Gebenstorf - Schulraumplanung

Version: 17.04.2024

Tagesstrukturen

			Bezugsgrößen			Bestand			23/24			Projektion			33/34																							
						Anl			1			Anl			1																							
						Geb			1			Geb			2																							
						SuS			35			SuS			161																							
						SuS OS			16			SuS OS			16																							
						IST			23/24			SOLL			23/24			Bilanzierung																				
						aufgerundet			nach HNF			aufgerundet			SOLL			33/34			Bilanzierung																	
Raumbezeichnung			Fläche			Bezugsgr.			Anz			m²			Anz			m²			Anz			m²														
Summe						5			265 m²			2			261 m²			-1			5 m²			2			954 m²			-1			-689 m²			Hinweise		
	Mittagstisch	3 m²	1 pro SuS	1	95 m²	105 m²	-10 m²																															
	Multifunktionsräume	2 m²	1 pro SuS	2	121 m²	70 m²	51 m²																															
	Garderobe	0.5 m²	1 pro SuS	1	35 m²	18 m²	18 m²																															
	Büro Betreuung / Besprechung	18 m²	1 pro Anl	1	14 m²	1	18 m²	-4 m²																														
	Küche	18 m²	1 pro Anl			1	18 m²	-1	-18 m²																													
	Mittagsstisch OS	2 m²	1 pro SuS OS				32 m²	-32 m²																														

Betreuungsquote von 25% bei 646 SuS
Quote von 10%

Musikschule

			Bezugsgrößen		Bestand		23/24					Projektion		33/34																		
			Anlagen		Anl		1					Anl		1																		
			Gebäude		Geb		2					Geb		2																		
			Abteilungen		Abt		29					Abt		39																		
			Schüler*innen		SuS		517					SuS		640																		
					IST		23/24				SOLL		23/24				Bilanzierung				SOLL		33/34				Bilanzierung					
							aufgerundet						nach HNF								aufgerundet						nach HNF					
Raumbezeichnung			Fläche		Bezugsgr.		Anz	m²			Anz	m²			Anz	m²			Anz	m²			Anz	m²			Anz	m²				
Summe							7	159 m²	6		72 m²	1	87 m²	8		96 m²	-1		63 m²	Hinweise												
Instrumentalraum allg.			12 m²		1 pro 6 Abt		6	138 m²	5		60 m²	1	78 m²	7		84 m²	-1		54 m²													
Instrumentalraum Schlagzeug			12 m²		1 pro Schule		1	21 m²	1		12 m²		9 m²	1		12 m²			9 m²													

Gesamte PS & OS

Quantitative Raumbilanzierung

Gemeinde Gebenstorf - Schulraumplanung

Version: 17.04.2024

Sporthallen

Bezugsgrößen	Bestand	23/24	Projektion	33/34
Anlagen	Anl	1	Anl	1
Gebäude	Geb	1	Geb	1
Abteilungen	Abt	31.0	Abt	42.0
Schüler*innen	SuS	633	SuS	804

Gesamte KG/PS/OS (Abt. KG mit Faktor 1/3
multipliziert da nur eine Wochenlektion Sport &
Bewegung in Turnhalle)

	Raumbezeichnung	Fläche	Bezugsgr.	IST	23/24	SOLL	23/24	Bilanzierung		SOLL	33/34	Bilanzierung		
				Anz	m²	aufgerundet	m²	nach HNF	m²	Anz	m²	aufgerundet	m²	
Sport	Summe			15	1'901 m²	17	2'082 m²	-2	-181 m²	18	2'530 m²	-3	-629 m²	Hinweise
	Turnhalle	448 m²	1 pro 11 Abt	3	1'197 m²	3	1'344 m²		-147 m²	4	1'792 m²	-1	-595 m²	
	Garderobe / Duschen	45 m²	2 pro Geb	6	246 m²	6	270 m²		-24 m²	6	270 m²		-24 m²	
	Garderobe Lehrpersonen	16 m²	1 pro 2 Geb			2	32 m²	-2	-32 m²	2	32 m²	-2	-32 m²	
	Geräteraum	90 m²	1 pro Geb	3	261 m²	3	270 m²		-9 m²	3	270 m²		-9 m²	
	Boxraum	56 m²	1 pro Schule	1	56 m²	1	56 m²		0 m²	1	56 m²			
	Vereinslokal	40 m²	1 pro Schule	1	71 m²	1	40 m²		31 m²	1	40 m²		31 m²	
	Gastroküche	70 m²	1 pro Schule	1	70 m²	1	70 m²		0 m²	1	70 m²			
	Toiletten	9 m²	2 pro Geb	7	90 m²					6	54 m²			
	Reinigungsraum	5 m²	1 pro Geb	1	5 m²					3	15 m²			
	Eingangsraum	30 m²	1 pro Geb	1	175 m²					3	90 m²			
	Korridor	0 m²	pro	2	1'031 m²									
	Treppe	0 m²	pro							0	0 m²			
	Technik	0 m²	pro							0	0 m²			

8 Anhang 8: Richtraumprogramm

RICHraumprogramm

Gemeinde Gebenstorf - Schulraumplanung

Version: 05.04.2024

Allgemeiner Unterricht												
Raumbezeichnung	Abk.	Fläche	Anz		Bezugsgr.	KG	PS	OS	Sch.	SIA Quelle	Bemerkungen	Min. Standortgrösse
Kindergartenraum	U KG	80 m²	1	pro	Abt	x				HNF Kanton AG	Kant. Empfehlung: 75-100 m²	
Unterrichtsraum	U	75 m²	1	pro	Abt		x	x		HNF Kanton AG		
Multifunktionszimmer	Multi	75 m²	1	pro	6 Abt		x	x		HNF Schule	Sprachzimmer, Frühbetreuung etc.	6 Abteilungen
Gruppenraum Kindergarten	GR KG	25 m²	1	pro	Abt	x				HNF Kanton AG		
Gruppenraum	GR	25 m²	1	pro	Abt		x	x		HNF Schule		
Kooperative Zone	Koop	-				x	x	x		VF	Keine Vorgabe, Nutzung nach Verfügbarkeit	
Garderobe	Gard KG	20 m²	1	pro	Abt	x				HNF Kanton AG		
Materialraum	Mat KG	10 m²	1	pro	Abt	x				HNF Kanton AG		
Spezielle Förderung												
Raumbezeichnung	Abk.	Fläche	Anz		Bezugsgr.	KG	PS	OS	Sch.	SIA Quelle	Bemerkungen	Min. Standortgrösse
Logopädie	Logo	25 m²	1	pro	Schule		x	x		HNF Kanton AG		
Legasthenie	Lega	35 m²	1	pro	Schule		x	x		HNF Schule		
Fachunterricht												
Raumbezeichnung	Abk.	Fläche	Anz		Bezugsgr.	KG	PS	OS	Sch.	SIA Quelle	Bemerkungen	Min. Standortgrösse
Natur und Technik												
Natur und Technik	NT	85 m²	1	pro	12 Abt			x		HNF Kanton AG		
Natur und Technik - Nebenraum	NT Nr	30 m²	1	pro	12 Abt			x		HNF Kanton AG		
Gestalten												
Gestaltungsraum	BG	85 m²	1	pro	15 Abt		x	x		HNF Kanton AG		ab 3 Abteilungen
Gestaltungsraum - Nebenraum	BG Nr	20 m²	1	pro	15 Abt		x	x		HNF Kanton AG		ab 3 Abteilungen
Textilraum	TTG Tx	75 m²	1	pro	12 Abt		x	x		HNF Kanton AG	TTG Räume in unmittelbarer Nähe zu einander	ab 9 Abteilungen
Textilraum - Nebenraum	Tx Nr	20 m²	1	pro	12 Abt		x	x		HNF Kanton AG		ab 9 Abteilungen
Werkraum	TTG We	75 m²	1	pro	12 Abt		x	x		HNF Kanton AG	wenn möglich direkter Zugang zum Aussenraum	ab 6 Abteilungen
Werkraum - Nebenraum	We Nr	20 m²	1	pro	12 Abt		x	x		HNF Kanton AG		ab 6 Abteilungen
Maschinenraum Holz	Holz	40 m²	1	pro	Anl		x	x		HNF Kanton AG		ab 6 Abteilungen
Maschinenraum Metall	Metall	40 m²	1	pro	Anl			x		HNF Kanton AG		ab 6 Abteilungen
Musik												
Musikzimmer	MU	85 m²	1	pro	15 Abt		x	x		HNF Metron	teilweise in Halbklassen	ab 9 Abteilungen
Musikzimmer - Nebenraum	MU NR	20 m²	1	pro	15 Abt		x	x		HNF Metron		ab 9 Abteilungen
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt												
WAH Küche	WAH Kü	75 m²	1	pro	15 Abt			x		HNF Kanton AG		
WAH Theorie	WAH Th	75 m²	1	pro	15 Abt			x		HNF Kanton AG		
WAH Vorrat / Waschküche	WAH NR	30 m²	1	pro	15 Abt			x		HNF Kanton AG	TTG Räume in unmittelbarer Nähe zu einander	

Recherchieren										
Raumbezeichnung	Abk.	Fläche	Anz		Bezugsgr.	KG	PS	OS	Sch.	SIA Quelle Bemerkungen Min. Standortgrösse
Bibliothek SuS	Biblio	100 m²	1	pro	Schule				x	HNF Metron
Mediathek Lehrpersonen	Media LP	35 m²	1	pro	Schule				x	HNF Metron
Bibliothek Büro / Nebenraum	Biblio NR	20 m²	1	pro	Schule				x	HNF Metron
Sammlung / Anschauungsmaterial	Samm	2 m²	1	pro	Abt				x	HNF Metron
Informatik Material / Server	Inf	20 m²	1	pro	Schule				x	HNF Metron
Arbeiten / Verwalten										
Raumbezeichnung	Abk.	Fläche	Anz		Bezugsgr.	KG	PS	OS	Sch.	SIA Quelle Bemerkungen Min. Standortgrösse
Verwaltung										
Arbeitsplätze Lehrpersonen	AP LP	6 m²	1	pro	Abt		x	x		HNF Metron in KG meist in Unterrichtsfläche integriert
Büro und Besprechung Schulleitung	SL	35 m²	1	pro	Schule				x	HNF Schule
Büro Stufenleitungen	StL	10 m²	3	pro	Schule				x	HNF Schule
Büro Schuladministration	Admin	18 m²	1	pro	12 Abt				x	HNF Kanton AG
Büro und Besprechung IF/DaZ	IF	25 m²	1	pro	Anl				x	HNF Metron
Büro und Besprechung SSA	SSA	18 m²	2	pro	Schule				x	HNF Metron
Sitzungszimmer	Sizi	35 m²	1	pro	Anl				x	HNF Metron
Kopierraum	Kop	18 m²	1	pro	Geb				x	HNF Metron
Hausdienst										
Büro Hausdienst	Büro HD	18 m²	1	pro	Schule				x	HNF Metron
Werkstatt Hausdienst	Werk HD	35 m²	1	pro	Schule				x	HNF Metron
Garderobe Hausdienst	Gard HD	10 m²	1	pro	Schule				x	HNF Metron
Verpflegen / Freizeit										
Raumbezeichnung	Abk.	Fläche	Anz		Bezugsgr.	KG	PS	OS	Sch.	SIA Quelle Bemerkungen Min. Standortgrösse
Aufenthalt Lehrpersonen	Auf LP	6 m²	1	pro	Abt	x	x	x		HNF Metron
Teeküche Lehrpersonen	Auf Kü	10 m²	1	pro	Anl				x	HNF Metron
Aufenthalt Schüler*innen	Auf SuS	10 m²	1	pro	Abt			x		HNF Metron
Veranstalten / Feiern										
Raumbezeichnung	Abk.	Fläche	Anz		Bezugsgr.	KG	PS	OS	Sch.	SIA Quelle Bemerkungen Min. Standortgrösse
Aula / Multifunktionsraum	Aula	175 m²	1	pro	Schule				x	HNF Kanton AG
Aula - Nebenraum	Aula NR	10 m²	1	pro	Schule				x	HNF Metron

Tagesstrukturen											
Raumbezeichnung	Abk.	Fläche	Anz		Bezugsggr.	KG	PS	OS	Sch.	SIA Quelle	Bemerkungen
Mittagstisch	TS MT	3 m²	1	pro	SuS	x	x			HNF kibe suisse	Mindestens zwei Räume mit unterschiedlichen Atmosphären
Multifunktionsräume	TS Auf	2 m²	1	pro	SuS	x	x			HNF kibe suisse	Wo möglich Synergien in der Nutzung mit Schulräumlichkeiten sinnvoll
Garderobe	TS Gard	0.5 m²	1	pro	SuS	x	x			HNF Metron	
Büro Betreuung / Besprechung	TS Büro	18 m²	1	pro	Anl				x	HNF Metron	
Küche	TS Kü	18 m²	1	pro	Anl				x	HNF Metron	
Mittagsstisch OS	TS MT OS	2 m²	1	pro	SuS OS			x		HNF Metron	
Musikschule											
Raumbezeichnung	Abk.	Fläche	Anz		Bezugsggr.	KG	PS	OS	Sch.	SIA Quelle	Bemerkungen
Instrumentalraum allg.	Instru	12 m²	1	pro	6 Abt				x	HNF Metron	Solange auf freiwilliger Basis und von Eltern finanziert
Instrumentalraum Schlagzeug	Schlag	12 m²	1	pro	Schule				x	HNF Metron	
Nebennutzungen											
Raumbezeichnung	Abk.	Fläche	Anz		Bezugsggr.	KG	PS	OS	Sch.	SIA Quelle	Bemerkungen
Material- und Lagerraum	Mat	10 m²	1	pro	Abt	x	x	x		NNF Metron	
Materialraum Hausdienst	Mat HD	25 m²	1	pro	Anl				x	NNF Metron	
Putzraum	Putz	6 m²	1	pro	Geb				x	NNF Metron	
Toiletten SuS	WC	9 m²	1	pro	2 Abt				x	NNF Metron	
Toiletten Lehrpersonen	WC LP	4 m²	1	pro	Geb				x	NNF Metron	
Korridor	Korr									VF Metron	Gebäudespezifisch
Treppe	Trep									VF Metron	Gebäudespezifisch
Lift	Lift									VF Metron	Gebäudespezifisch
Technik	Tech									NNF Metron	Gebäudespezifisch
Sonstige Nebennutzflächen	NNF									NNF Metron	Gebäudespezifisch

Sport										
Raumbezeichnung	Abk.	Fläche	Anz		Bezugsgr.	KG	PS	OS	Sch.	SIA Quelle Bemerkungen
Turnhallen										
Turnhalle	TH	448 m²	1	pro	11	Abt	x	x	x	HNF BASPO
Garderobe / Duschen	Gard TH	45 m²	2	pro		Geb				HNF BASPO
Garderobe Lehrpersonen	Gard LP	16 m²	1	pro	2	Geb				HNF BASPO
Geräteraum	Geräte TH	90 m²	1	pro		Geb				HNF BASPO
Toiletten	WC TH	9 m²	2	pro		Geb				NNF BASPO
Reinigungsraum	Putz TH	5 m²	1	pro		Geb				NNF BASPO
Eingangsraum	Eing TH	30 m²	1	pro		Geb				VF BASPO
Kooridor	Korr TH									VF
Treppe	Trep TH									
Technik	Tech TH									
Vereine										
Boxraum	Boxen	56 m²	1	pro		Schule				HNF
Vereinslokal	Vereine	40 m²	1	pro		Schule				HNF
Gastroküche	Gastro	70 m²	1	pro		Schule				HNF
Aussenraum										
Oberflächenkategorie	Abk.	Fläche	Anz		Bezugsgr.	KG	PS	OS	Sch.	SIA Quelle Bemerkungen
Kindergarten										
Aussengeräteraum	Geräte KG	10 m²	1	pro	Anl	x				UF Metron
Hartbereich	Hard KG	5 m²	1	pro	SuS	x				UF Metron
gedeckter Aussenraum	gedeckt KG	1 m²	1	pro	SuS	x				UF Metron
Arena, Sitzstufen, Tische	Sitz KG	1 m²	1	pro	SuS	x				UF Metron
Spielbereich	Spiel KG	4 m²	1	pro	SuS	x				UF Metron
Sandanlage	Sand KG	1 m²	1	pro	SuS	x				UF Metron
Infrastruktur	Infra KG	1 m²	1	pro	SuS	x				UF Metron
Grünbereich Rasen	Rasen KG	5 m²	1	pro	SuS	x				UF Metron
Grünbereich übrige, nutzbar	grün nutz KG	5 m²	1	pro	SuS	x				UF Metron
Grünbereich übrige, nicht nutzbar	nicht nutz KG	2 m²	1	pro	SuS	x				UF Metron
Primar-/Oberstufe										
Hartbereich	Hard	6 m²	1	pro	SuS		x	x		UF Metron
gedeckter Aussenraum	gedeckt	1 m²	1	pro	SuS		x	x		UF Metron
Arena, Sitzstufen, Tische	Sitz	1 m²	1	pro	SuS		x	x		UF Metron
Spielbereich/-Platz	Spiel	1 m²	1	pro	SuS		x	x		UF Metron
Sportbereich	Sport	5 m²	1	pro	SuS		x	x		UF Metron
Infrastruktur	Infra	1 m²	1	pro	SuS		x	x		UF Metron
Grünbereich Rasen	Rasen	5 m²	1	pro	SuS		x	x		UF Metron
Grünbereich übrige, nutzbar	grün nutz	3 m²	1	pro	SuS		x	x		UF Metron
Grünbereich übrige, nicht nutzbar	nicht nutz	2 m²	1	pro	SuS		x	x		UF Metron

metron

Stahlrain 2
Postfach

5201 Brugg
Schweiz

info@metron.ch
+41 56 460 91 11